

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ №11 м. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО»

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Державного навчального закладу
«Вище професійне училищем №11 м. Хмельницького»
СЕЛІЗАРА ВАСИЛЯ МИХАЙЛОВИЧА
за 2021 рік



Хмельницький, 2022

Випуск кваліфікованих робітників у 2021 році становив 163 особи: 3 слухачів професійно-технічне навчання, первинна професійна підготовка - 142 особи, достроковий випуск – 11 осіб, 7 контрактна основа.

Працевлаштовано 145 випускників (89%), військова служба -1 особа (0,6%). Не працевлаштовано 11 осіб (7,5%). Відраховано за календарний рік 16 здобувачів освіти (за сімейними обставинами, за невиконання навчальних планів та програм).

За результатами прогнозованих показників обсягів регіонального та державного замовлення та результатами вступної кампанії у серпні 2021 р. прийнято на навчання 195 осіб: з них за державним замовленням - 52 особи, регіональне замовлення - 138 осіб, понад регіональне замовлення 2 особи, професійно-технічне навчання – 3 особи.

2. Створення сприятливих умов для організації освітнього процесу

Для організації освітнього процесу у серпні 2021 р. було оформлено акт готовності до нового навчального року, акти-дозволи на проведення занять в навчальних кабінетах, навчальних майстернях, спортивному залі та спортивних майданчиках.

Службою охорони праці створено реєстр інструкцій з охорони праці, розроблено 144 інструкції для окремих професій, при виконанні окремих робіт, потемних та практичних занять. Велися журнали реєстрації і видачі інструкцій.

В січні 2021 році навчання з питань охорони праці пройшли 35 працівників.

Впродовж року проводилась робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу, виконано ремонтні роботи, зокрема ремонти навчальних кабінетів та майстерень, даху навчальних майстерень, покращено матеріально-технічну базу в 9 навчальних кабінетах.

У 2021 році освітній процес було організовано з урахуванням протиепідемічних заходів пов'язаних з поширенням коронавірусної хвороби. У закладі допуск до роботи персоналу та здобувачів освіти до навчання відбувався після проведення термометрії. Впродовж року для учасників освітнього процесу діяв масковий режим.

Медичним працівником закладу проводилась інформаційно-просвітницька роботу зі здобувачами освіти та цільовий інструктаж для працівників щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції, дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів. Щоденно у закладі у всіх приміщеннях, коридорах та санітарних кімнатах проводилось вологе прибирання із використанням дезінфікуючих засобів. Після кожного уроку проводилось провітрювання кабінетів та майстерень. Для зменшення контактів здобувачів освіти організовано три окремих входи та виходи з закладу, при входах розміщена інформація про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю.

З метою збереження здоров'я здобувачів освіти та зміцнення їх імунітету було організоване гаряче харчування у їдальні ХКП "Електротранс" та їдальні ДП «Новатор». У зв'язку з цим, скореговано розклад уроків, розроблено графік харчування та графік педагогів для супроводу здобувачів освіти в їдальню.

Впродовж року в закладі функціонувала електронна бібліотека, яка відповідає сучасним вимогам: 16 персональних комп'ютерів з підключенням до мережі Інтернет, на яких встановлено програмний комплекс «База даних бібліотечної системи ДНЗ "ВПУ №11 м. Хмельницького».

З метою створення комфортного простору для соціалізації та адаптації дітей з ООП до освітнього процесу, у закладі створено ресурсну кімнату. У даній кімнаті завершуються роботи та у 2022 р. планується створення умов для збереження психоемоційного стану дітей з ООП (в разі наявності таких дітей, відповідно до медичних показань).

Особові справи учнів, поіменні книги, книги наказів щодо руху контингенту, книги реєстрації видачі дипломів кваліфікованого робітника, свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти (атестатів про повну загальну середню освіту), свідоцтв про рівень кваліфікації наявні, пронумеровані і прошнуровані, ведуться та зберігаються у встановленому порядку.

Всі дані щодо зарахування, випуску, переведення, відрахування вчасно та в повному обсязі відображались в ЄДЕБО.

3. Організація та навчально-методичне забезпечення навчально-виробничого процесу.

У 2021 році заклад здійснював підготовку кваліфікованих робітників для підприємств і організацій міста та області за 8 робітничими професіями, які поєднані у 5 інтегрованих: «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Рихтувальник кузовів», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Токар»; «Овочівник. Оператор технологічного устаткування в спорудах захищеного ґрунту. Продавець продовольчих товарів»; «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах. Рихтувальник кузовів»; «Слюсар з ремонту КТЗ. Слюсар – електрик з ремонту електроустаткування».

Планування і організація навчально-виробничої діяльності впродовж року здійснювалась за розробленими поурочно-тематичними планами, планами уроків, лабораторно-практичними роботами, переліком навчально-виробничих робіт, які відповідають вимогам навчальних планів і програм.

Здобувачі освіти закладу успішно пройшли виробниче навчання (в навчальних майстернях та на навчально-виробничих дільницях училища при промислових підприємствах міста та області), виробничу практику, переддипломну практику. Відповідно до робочих навчальних планів і програм, переліків кваліфікаційних пробних робіт та згідно затверджених графіків, кваліфікаційні пробні роботи проводились на базових підприємствах, робочі місця відповідали діючим нормам.

Поглибленню практичної спрямованості навчання сприяє щорічна виробнича практика, яка проводиться в умовах виробництва. У 2021 р. укладено угоди між закладом та понад 32 підприємствами про надання робочих місць. Як показав аналіз за рік, всі 100% здобувачів освіти охоплені навчально-виробничими роботами.

Детальними програмами виробничої практики було передбачено опанування здобувачами освіти нової техніки, прогресивних технологій на

виробництві. По завершенню навчання випускники склали Державну кваліфікаційну атестацію, яка здійснюється відповідно до «Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту». Головами комісій було призначено керівників або головних спеціалістів підприємств-замовників кадрів.

Аналіз виконаних кваліфікаційних завдань та протоколів ДКА свідчить, що навчальний матеріал учнями засвоєно на достатньому рівні, а зміст відповідає загальнодержавним вимогам з кожної професії.

Для професійно-практичної підготовки кваліфікованих робітників у 2021 р. створено навчальну дільницю по ремонту бамперів колісних транспортних засобів, навчальну лабораторію «Овочівництва», «Комбіновану лабораторію для вирощування рослин», майстерню «Альтернативних джерел», введено в експлуатацію навчально-виробничий комплекс (Центр) з підготовки кваліфікованих робітників з професії «Овочівник. Оператор технологічного устаткування в спорудах захищеного ґрунту» (додаток 1).

Для підготовки фахівців по ремонту автомобілів придбано: автомобіль ГАЗ 33021 (реставровано кузов, проведено рихтувальні-зварювальні роботи кабіни та лакофарбові роботи), автомобіль Ford Siera, силовий агрегат (двигун) з коробкою передач автомобіля ХОНДА.

У лютому 2021 року здійснено самоаналіз та проведено акредитаційну експертизу освітньої програми та (відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26.06.2021р., протокол №142) атестовано професію «Оператор технологічного устаткування в спорудах захищеного ґрунту» (первинна професійна підготовка, професійно-технічне навчання, підвищення кваліфікації).

4. Співпраця з соціальними партнерами

Фактором розвитку соціального партнерства в системі професійної (професійно-технічної) освіти є інтеграційні процеси, які обумовлюють поєднання можливостей кадрового, виробничого, освітнього потенціалу регіону для вирішення завдань, спрямованих на підготовку конкурентоспроможного фахівця.

Одним із важливих і головних завдань закладу щодо підготовки кваліфікованих робітників впродовж року була орієнтація на вимоги підприємств-замовників кадрів та тісна співпраця з роботодавцями регіону, впровадження та організація професійно-практичної підготовки кваліфікованих робітників, яка передбачала проведення занять виробничого навчання на підприємствах. Це сприяло більш швидкій адаптації майбутніх фахівців до умов виробництва, збільшенню рівня якості знань здобувачів освіти, вирішенню проблем працевлаштування, оновленню системи професійної підготовки кваліфікованих робітників.

У 2021 р. замовниками кадрів були підприємства міста і району, з якими заключено угоди на підготовку кваліфікованих робітників: ПрАТ «Хмельниччина-Авто», ТОВ «Дубово Агро», ТОВ «Дювельсдорф Україна», ДП «Новатор», АТ «Завод ТЕМП», ТОВ «Опус–Авто Плюс», Хмельницьке комунальне підприємство «Електротранс», Автоцентр «Лига», ТОВ «Мотор центр плюс», ПРВП «Мазсервіс», КП «Хмельницький КБМ», ТОВ «Гранд Мотор», ТД

«Фаворит-Авто», ФОП Іванов Андрій Миколайович, ПП «Лідер» та ін. (додаток 2). З даними підприємствами вироблена система партнерських відносин, що дозволяє максимально залучати їх до практичної підготовки майбутніх фахівців.

Протягом року була налагоджена тісна співпраця з Союзом промисловців і підприємців, Хмельницьким обласним та міським центрами зайнятості (проведення тренінгових занять, семінарів).

Соціальні партнери активно залучались до проведення круглих столів, панельних дискусій щодо розробки прогнозованих показників державного та регіонального замовлення, вирішення актуальних питань щодо підготовки кваліфікованих робітників тепличного господарства та ремонту автомобілів.

5. Здійснення теоретичної підготовки здобувачів освіти

Заклад здійснює підготовку кваліфікованих робітників за Державними стандартами професійної (професійно-технічної) освіти, які побудовані за модульним принципом і ґрунтовані на компетентісному підході.

Відповідно до стандартів викладачами розроблено навчально-методичну, плануючу документацію: навчальні програми, поурочно-тематичні плани, дидактичні матеріали до уроків, презентаційні матеріали, тощо.

Педагогічний колектив у 2021 н. р. працював над навчально – методичними завданнями:

- комплексно-методичне забезпечення викладання предметів загальноосвітньої підготовки, та професійно-теоретичної підготовки;
- використання сучасних платформ для проведення уроків в режимі онлайн з метою організації дистанційного навчання з предметів загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки;
- професійне спрямування у викладанні загальноосвітніх предметів;
- презентація педагогічного досвіду в рамках обласних вебінарів;
- підвищення фахового рівня шляхом стажування, курсової підготовки та вивчення передового досвіду;
- моніторинг якості підготовки здобувачів освіти з загальноосвітніх дисциплін.

У своїй роботі викладачі надавали перевагу інтерактивним, розвивальним особистісно-орієнтованим методам і формам навчання, технологіям розвитку критичного мислення та ін. На уроках широко застосовуються інформаційно - комунікаційні технології навчання, особливо в умовах адаптивного карантину - при змішаній та дистанційній формах навчання.

Для ефективної організації навчання здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання були запроваджені форми з використанням платформи G Suite for Education, сервісів Meet, Zoom (проведено 1122 уроки).

Дистанційне навчання проводилося в електронній бібліотеці, в якій здійснено підключення до мережі Інтернет. Кількість Wi-Fi точок по училищу - 9 одиниць, що дає можливість покриття мережею Інтернет на 90%. В закладі налагоджена внутрішня мережа за допомогою сервера-платформи, яка створена на основі Synology DiskStation Manager під керуванням DSM 6,2. (доступ до

сервера DNZ11 у веб інтерфейсі знаходяться за посиланням: <http://46.63.59.35.5000>).

Впродовж року здійснювався предметний моніторинг, за результатами якого аналізувались результати успішності здобувачів освіти з кожного предмета, здійснювався супровід педагогів щодо покращення викладання (школа ППД, молодого педагога, обмін досвідом).

6 травня 2021 року заклад долучився до проведення пілотного етапу міжнародного порівняльного дослідження якості освіти PISA-2022. Згідно з визначеним графіком регіонального центру оцінювання якості освіти до міжнародного дослідження були залучені здобувачі освіти перших курсів (54 особи). Адміністрація закладу створила усі необхідні умови для проведення даного проєкту.

6. Організація виховної роботи

Виховна робота зі здобувачами освіти впродовж 2021 року була організована на принципах гуманізму, демократизму та сприяла формуванню у здобувачів освіти розвитку їх індивідуальних та творчих здібностей. Вся робота була налагоджена згідно перспективного плану виховної роботи, ґрунтувалась на основі державних, законодавчих та правових актів, листів та розпоряджень МОН, Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА.

В закладі усім здобувачам освіти забезпечувались усі права та гарантії, передбаченні чинним законодавством України. Протягом року здійснювались інформаційно-просвітницька робота щодо попередження булінгу в освітньому середовищі. До проведення спільних заходів щодо профілактичної та просвітницької роботи залучались працівники відділу Ювенальної превенції НПУ У Хмельницькій області, юристи Центру надання безоплатної вторинної правової допомоги, Хмельницького міського Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Значна увага приділялась національно-патріотичному вихованню, в рамках якого у закладі проводились відкриті виховні заходи, диспути, тематичні уроки, відео-лекторії, реквієми. На постійній основі проводились заходи виховного спрямування щодо визначних пам'ятних дат, конкурси патріотичної пісні, фото-вернісажи, флешмоби, організовувались екскурсії до музеїв міста та театрів.

Особлива увага приділялась розвитку творчих здібностей учнівської молоді, їх талантів, обдарувань та естетичному вихованню. З цією метою в закладі була організована робота гуртків: художньої та технічної творчості, художньої самодіяльності, військово-патріотичного виховання, літературно-драматичного, предметних гуртків, спортивних секцій.

Класними працівниками протягом року проводились виховні бесіди присвячені висвітленню історії різдвяних, великодніх та національних свят, здійснювалось виготовлення виставок різдвяних та великодніх атрибутів. Бібліотекарем закладу оформлювались виставки до пам'ятних та визначних дат. Викладачами історії проведено заходи, які прищеплюють здобувачам освіти любов до свого міста, місцевості, залучаючи їх до проведення пошукової, дослідницької роботи, вивченню української історії та культури.

Впродовж року здобувачі освіти максимально залучались до участі у міжнародних, Всеукраїнських, обласних, міських конкурсах виховного спрямування, де займали призові місця (*таблиця 2*).

Особлива увага у закладі приділялась заходам щодо збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти, сприяння їх фізичному і психічному розвитку, формуванню ключової та здоров'я зберігаючої компетентності, прагненню до здорового способу життя. Викладачами фізичного виховання протягом 2021 року було проведено наступні заходи: першість училища з футболу між здобувачами I, II, III курсів та командою викладачів; участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході серед здобувачів освіти закладів професійно-технічної освіти «Рух – це здорово»; Олімпійський тиждень; змагання приурочені «Дню козацтва України», військово-спортивні змагання між здобувачами освіти I, II, III курсів приурочених «Дню збройних сил України».

Протягом року педагогічний колектив зосереджував свою увагу та зусиллях та пошуку форм і методів спрямованих на попередження правопорушень серед здобувачів освіти. Впродовж року застосовувались такі форми правового виховання: рада профілактики правопорушень, лекції, бесіди на правову тематику, індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями, батьківські лекторії, співпраця з відділом Ювенальної превенції НПУ У Хмельницькій області, відвідування проблемних сімей та здобувачів освіти, схильних до пропусків уроків без поважної причини за місцем проживання, щоденний контроль відвідування здобувачами освіти занять черговим адміністратором (велась зведена відомість).

У закладі створена дієва система стимулювання та заохочення здобувачів освіти. Щомісяця здійснювався моніторинг рейтингу груп, визначались кращі групи та кращі здобувачі освіти. Стипендіальне забезпечення здійснювалось на основі Положення про стипендіальне забезпечення учнів у ДНЗ «ВПУ №11 м. Хмельницького», за результатами успішності за I та II семестр (середній бал – 6) та згідно рішення педагогічної ради закладу. З метою стимулювання та заохочення здобувачів освіти за успіхи у навчанні, участь у спортивних змаганнях, художній самодіяльності, гуртках, профорієнтаційній роботі щомісяця на засіданнях стипендіальної комісії розглядались питання щодо здійснення заохочувальних матеріальних виплат.

Протягом 2021 року було проведено 76 заходів виховного спрямування: просвітницько-профілактичні, національно-патріотичні, спортивні, правові, екологічні, морально-естетичні.

7. Методична робота

Система методичної роботи закладу здійснювалась з урахуванням рівня компетентності інженерно-педагогічних працівників і спрямована на удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників, підвищення ефективності освітнього процесу з використанням інноваційних технологій та вирішення єдиної науково-методичної проблеми «Впровадження

компетентнісного підходу в освітній процес шляхом використання сучасних технологій».

Головним завданням методичної служби закладу у 2021 році було стимулювання неперервної фахової освіти педагогів, посилення їх мотивації до якісної роботи, сприяння роботі кожного педагога над творчим самовдосконаленням, особистим фаховим зростанням, оволодінні передовими технологіями навчання і виховання.

Робота методичних комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогічних працівників, удосконалення методики проведення уроку. Впродовж року педагоги ділились досвідом, розробляли методичні розробки, нетрадиційні уроки, доповіді, реферати, відкриті уроки, здійснювали роботу з ІК. В грудні 2021 р. було проведено тиждень педагогічної майстерності, тижні методичних комісій.

Протягом року стажування на промислових підприємствах міста та області пройшли 6 майстрів в/н (Фурдуй І.О., Сімчук М.В., Мельничук В.О., Ямборко Ю.П., Фасоля В.О., Мельничук В.М.) та 3 викладачі професійно-теоретичної підготовки (Марценюк О.В. та Соколовський О.А., Білик В.М.).

Підвищення кваліфікації на КПК при НМЦ ПТО ПК пройшли 8 педагогічних працівників (Шемерда О.В. Пенделюк Н.П., Соколовський О.А., Заєць О.М., Фасоля В.О., Мельничук В.О., Холодюк О.А., Забурмеха Л.В.), Завершили курси інтерактивного навчання WEB 2.0 при НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області 11 педпрацівників (Селізар В.М., Вознюк І.В., Ольхова Л.І., Дригула С.І., Медведюк М.І., Фурдуй І.О., Петрушенко О.О., Білик В.М., Дригула С.І., Шемерда О.В., Попіль Н.О.).

Педагогічними працівниками впродовж року розроблено навчально-методичні посібники, схвалені науково-методичною радою НМЦ ПТО ПК ПП у Хмельницькій області:

- збірник тестів «Будова автомобіля» з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», викладач професійно-теоретичної підготовки В. Білик (протокол №2 від 25.02.2021р);
- навчальний посібник «Обладнання зварювального поста для частково механізованого зварювання (наплавлення) в захисному газі», викладач професійно-теоретичної підготовки викладач професійно-теоретичної підготовки О. Марценюк (протокол №2 від 25.02.2021р).

Навчально-методичні комплекти:

- Навчально – методичний комплект з спецтехнології професії 6113 «Оператор технологічного устаткування в спорудах захищеного ґрунту» (кваліфікація – 3 розряд) – викладач професійно-практичної підготовки О. Доротюк.
- Навчально – методичний комплект предмету «Іноземна мова» (англійська) викладач іноземної мови О. Петрушенко.
- Навчально – методичний комплект до предмету «Технології» - професійно-теоретичної підготовки Н. Попіль.
- Навчально-методичні комплекти до предметів «Історія України» та «Всесвітня історія» - викладач історії Ю. Ворона.

Педагоги закладу висвітлили свої напрацювання у наукових статтях, які було опубліковано у черговому випуску Науково-методичного вісника НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області «Професійна освіта»:

- «Підготовка кваліфікованих робітників тепличного господарства у закладі професійної (професійно-технічної) освіти – директор закладу В. Селізар.
- «Особливості перекладу абревіатур в сучасній англійській мові» - викладач англійської мови О. Петрушенко.
- «Особливості організації сучасних форм профорієнтаційної роботи у закладі професійної (професійно-технічної) освіти» - практичний психолог Н. Пенделюк.
- «Бінарний урок як різновид творчого процесу для формування в здобувачів освіти креативної компетентності» - викладач професійно-теоретичної підготовки В. Білик.
- «Нетрадиційні форми засідань методичних комісій педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (на допомогу головам методичних (циклових) комісій)» - методист Л. Кедис.
- «Методика навчально-дослідницької роботи учнів ЗП(ПТ)О» - викладач професійно-теоретичної підготовки О. Марценюк.

Наукові статті педагогів опубліковано у збірнику матеріалів Всеукраїнського науково-практичного вебінару «Особливості формування в закладах професійної (професійно-технічної) освіти готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності»:

- В. Селізар - «Учнівський бізнес-центр Державного навчального закладу «Вище професійне училище №11 м. Хмельницького» як приклад ефективної реалізації бізнес - ідеї в галузі машинобудування та металообробки».
- Л. Кедис - «Формування підприємницької компетентності при підготовці кваліфікованих робітників для галузі машинобудування та автотранспорту як запорука професійного становлення особистості».
- В. Білик - «Досвід ДНЗ «ВПУ № 11 м. Хмельницького» щодо забезпечення дотримання здобувачами освіти вимог транспортної безпеки».

Педагоги закладу підготували власні методичні розробки, які опубліковані у збірник авторських розробок з підприємництва Інституту ПТО НАПН України «Підготовка до підприємницької діяльності»:

- «Поняття підприємництва. функції підприємництва». «Інтелектуальна власність та її захист» - О. Доротюк.
- «Вимоги до вибору партнера по бізнесу». «Соціальне підприємництво». - Н. Попіль.
- «Бізнес-план як інструмент підприємницької діяльності». «Бізнес-план як інструмент підприємницької діяльності». Бізнес-план як інструмент підприємницької діяльності: бізнес-план організації малярно-кузовного цеху» В. Селізар, Л. Кедис.

Впродовж року здобувачі освіти, педагоги закладу брали участь в обласних, всеукраїнських, міжнародних заходах змагальницького характеру (таблиця 3). Інженерно-педагогічні працівники активно ділились власним досвідом роботи під

час заходів на обласних, Всеукраїнських, міжнародних рівнях методичних заходах (семінарах, вебінарах, конференціях *(таблиця 4)*).

Колектив нашого закладу брав участь у конкурсі «Кращі колективи закладів освіти Хмельницької територіальної громади», організованим Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради (подано творчу роботу у якій висвітлено роботу всього колективу). За результатами конкурсу наш колектив визнано найкращим серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти Хмельницької територіальної громади та відзначено відповідною нагородою *(додаток 3)*.

Методичні матеріали презентації своєї роботи двох педагогічних працівників: Н. Попіль та І. Браславець були подані на конкурс для здобуття Хмельницької обласної премії ім. Миколи Дарманського в галузі освіти та науки. За результатами конкурсу Попіль Н. здобула перемогу та нагороджена вищезазначеною премією.

Впродовж року систематично керівником закладу, заступниками директора з НВР, НР, ВР, методистом, старшим майстром здійснювався внутрішньо училищний контроль, згідно плану внутрішнього контролю, який є складовою плану роботи закладу на рік та охоплює усі сторони діяльності закладу. У період дистанційного навчання контроль за освітнім процесом здійснювався за результатами звітності педагогів. Матеріали перевірок аналізувались на педагогічних радах, методичних засіданнях, де планувались відповідні заходи, та контролювалось їх виконання.

8. Діяльність соціально-психологічної служби та соціальний захист здобувачів освіти

У 2021 році психологічною службою закладу проводився аналіз новоприбулого контингенту. З метою обліку та соціального захисту здобувачів освіти було сформовано банк даних соціально-незахищених категорій населення, до якого внесено: сиріт – 15; дітей напівсиріт – 23; учні; з багатодітних сімей – 40; з малозабезпечених сімей – 8; здобувачі освіти, батьки яких перебували в зоні АТО – 26; здобувачі освіти, батьки яких загинули в АТО – 1; здобувачі освіти з фізичними та розумовими вадами – 7; діти-чорнобильці – 1.

Впродовж року велась соціальна паспортизація груп та закладу в цілому. З метою успішної адаптації до умов освітнього процесу зі здобувачами освіти соціально-незахищених категорій здійснювалась робота щодо максимального їх залучення до активної діяльності: гуртків, секцій, позаурочної діяльності, які діють в закладі.

Протягом 2021 року у закладі навчалось 15 дітей з числа сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з них – 3 неповнолітніх дітей перебували на повному державному забезпеченні. Систематично здійснювався соціальний захист та соціальний супровід дітей відповідно до вимог чинного законодавства: медичне обстеження двічі на рік, забезпечення дітей продуктами харчування, одягом, відстоювання їх прав та інтересів, оформлення спадщини, пенсії по втраті годувальника, квартирний облік, тощо.

З питань соціального захисту заклад тісно співпрацював з Службою у справах дітей. По завершенню навчання проводилась відповідна робота щодо працевлаштування дітей -сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування на підприємствах міста; при працевлаштуванні виплачувалась одноразова грошова допомога та грошова компенсація для придбання одягу та взуття.

З усіма учасниками освітнього процесу практичним психологом та соціальним педагогом проводилась діагностичні обстеження, просвітницькі заходи, тренінгові заняття, профілактичні заходи щодо подолання негативних явищ в учнівському середовищі, благодійні акції, тощо (додаток 4).

Впродовж року здійснювалось групове та індивідуальне консультування всіх учасників освітнього процесу з проблем: стосунки з батьками, з однолітками, педагогами, відсутність мотивації до навчання, ускладнення стосовно адаптації, дезадаптивна поведінка.

Для збереження психічного здоров'я, емоційного благополуччя та подолання стресових станів з педагогами, здобувачами освіти проводилась групова та індивідуальна корекційна робота.

З метою психологічного супроводу учасників освітнього процесу у період дистанційного або змішаного навчання та збереженні їх емоційного благополуччя було створено електронний кабінет психологічної служби закладу (адреса веб-сайту: <https://is.gd/3mAdZb>).

9. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота є одним із пріоритетних напрямів роботи ДНЗ «ВПУ №11 м. Хмельницького». В умовах адаптивного карантину, у яких педагогічний колектив працював впродовж 2021 р., профорієнтаційна робота здійснювалась як у звичайному та і в онлайн-режимі (додаток 5).

У сучасних умовах значну роль у профорієнтаційних цілях відіграє створення позитивного іміджу закладу та його популяризація, тому у закладі створено інформаційно-соціальну платформу, функціонування якої передбачає активне використання інформаційно-комунікаційних технологій.

Впродовж року на сторінках сайту закладу розміщувалась вся необхідна інформація для вступників та їх батьків: правила прийому, адресу та телефон закладу, посилання на офіційні сторінки в соціальних мережах, психологічні поради щодо професійного самовизначення, профорієнтаційні методики, відео презентації та кваліфікаційні характеристики з кожної професії, профорієнтаційні рекламні матеріали.

Крім того, на офіційних сторінках у мережі Facebook, Instagram, висвітлювалась інформація про освітній процес, дозвілля, роботу гуртків, спортивних секцій, виховні заходи. Тут поширювались рекламні буклети, відеоролики, профорієнтаційні методики, та інша необхідна інформація, яка допомагає зацікавити вступників та залучати їх до навчання.

У закладі була створена ефективна система, яка включала різні дієві сучасні форми та методи профорієнтаційної роботи. Організація даної роботи планувалась з використанням як групових так і індивідуальних форм роботи.

З метою активізації інтересу випускників ЗЗСО до вибору професії, формування у них мотиваційної основи самовизначення та соціально-значущих життєвих компетенцій застосовувались такі форми профорієнтаційної роботи: рекламно-інформаційна діяльність, ознайомчі екскурсії, проведення тренінгів профорієнтаційного спрямування, Днів відкритих дверей, круглих столів спільно з роботодавцями регіону, успішними випускниками, екскурсії на підприємства міста, участь здобувачів освіти у міських та обласних заходах, конкурсах, зустрічі з батьками випускників під час батьківських зборів, психологічний супровід вступників, який включає професійну діагностику та консультування.

Відповідно до плану профорієнтаційної роботи, було сформовано профагітаційні бригади, які успішно здійснювали зустрічі з випускниками 9-х та 11-х класів міста та області. До профорієнтаційної роботи активно долучались здобувачі освіти закладу.

З метою ознайомчої екскурсії протягом року заклад відвідували здобувачі освіти ЗЗСО міста Хмельницького, з якими проводились майстер-класи з професій, організованих майстрами виробничого навчання разом зі здобувачами освіти.

Впродовж року заклад брав активну участь у різноманітних профорієнтаційних заходах. Свої освітні послуги наш заклад презентував і у вересні 2021 р. під час ярмарку професій в рамках профорієнтаційного проєкту «Місто професій» для школярів Хмельницької територіальної громади. Аби допомогти школярам мати уявлення про робітничі професії, наші майстри, здобувачі освіти демонстрували майстер-класи, в яких юні хмельничани брали активну участь.

Розуміння сучасного сьогодення, структури та змісту профорієнтаційної роботи, дали можливість організувати її ефективно та цілеспрямовано. Використання вищезазначених форм профорієнтації дали можливість активізувати якість підготовки молоді до професійного самовизначення, забезпечити збалансування професійних запитів, можливостей закладу і потреб регіонального ринку праці.

10. Реалізація проєкту регіонального рівня на тему: «Забезпечення потреб ринку продукції закритих ґрунтів кваліфікованими робітниками»

У 2021 році було завершено виконання проєкту регіонального рівня на тему: «Забезпечення потреб ринку продукції закритих ґрунтів кваліфікованими робітниками» ДНЗ «ВПУ № 11 м. Хмельницького». З метою підготовки фахівців тепличного господарства на базі закладу створено навчально-виробничий комплекс (Центр) з підготовки кваліфікованих робітників з професії «Овочівник. Оператор технологічного устаткування в спорудах захищеного ґрунту»: збудовано навчально-виробничий комплекс з двох тепличних конструкцій, оснащено навчальні кабінети та лабораторії, з урахуванням інноваційних технологій тепличної галузі, здійснено підготовку (навчання) інженерно-педагогічних працівників по вирощуванню овочевої продукції на закритих ґрунтах.

Перша конструкція навчально-виробничого комплексу - збірно-розбірний макет тепличного господарства - конструктор плівкової теплиці тунельного типу з

внутрішнім піддувом, площею 100 кв. м., монтується в процесі освітнього процесу. Слугує для опанування практичних навиків монтажу металевих конструкцій, встановлення плівки, системи опалення, вентиляції, тощо.

Друга конструкція - навчальна лабораторія - прототип діючої теплиці повного виробничого циклу - плівкова теплиця тунельного типу з внутрішнім піддувом, площею 600 кв. м.; технологія вирощування – гідропоніка; культура – овочеві рослини. Слугує для досконалого оволодіння принципами роботи теплиці та технологією вирощування овочевих культур

Теплиця оснащена системами вентиляції, обігріву, крапельного поливу, вентиляторами для надуву, міксерами для змішування поживних розчинів, баками для зберігання поживних речовин та води для поливу, балонами з CO₂.

У листопаді 2021 р. відбулось офіційне відкриття Центру, на яке було запрошено міського голову, представників органів місцевого самоврядування, керівників Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА, соціальних партнерів, директорів ЗП(ПТ)О. Під час зустрічі було проведено панельну дискусію на тему: «Актуальність підготовки кваліфікованих робітників з професії «Майстер тепличного господарства». Для запрошених гостей було презентовано роботу Центру, новостворених майстерень та лабораторій, організовано майстер-класи з посадки овочевих культур (додаток б).

Станом на 31.12.21р. здійснюється підготовка кваліфікованих робітників даного напрямку в кількості 51 особа.

11. Експериментальна діяльність

В рамках експерименту Всеукраїнського рівня на тему: «Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності» з січня по грудень 2021 р. тривав узагальнюючий (заключний) етап, ході якого практичним психологом закладу було розроблено та реалізовано просвітницьку програму «Тренінг з формування підприємницьких навичок та навичок планування власної кар'єри у здобувачів освіти ЗП(ПТ)О на етапі професійного становлення (психологічний практикум)». Розроблено скриньку порад для здобувачів освіти (<https://padlet.com/ddnzvpukhm/p83rx2vu9rd8fl7m>), у якій розміщено мотиваційні відеоролики та практичні поради до кожної теми заняття. Завдяки проведеному психологічному практикуму учні створили власні автопортрети майбутнього підприємця, набули навичок планування власної кар'єри, здатності до реалізації кар'єрного успіху та професійного самовдосконалення.

Підсумком цілеспрямованої діяльності щодо формування в майбутніх кваліфікованих робітників готовності до підприємницької діяльності стало проведення конкурсу на краще електронне портфоліо. За результатами конкурсу визначено 5 кращих робіт, які продемонстрували рівень готовності майбутніх фахівців до самопрезентації, просування своєї бізнес-ідеї, планування майбутньої професійної діяльності, а також володіння цифровими навичками, необхідних для ведення власної справи.

На даному етапі експерименту був створений електронний збірник

авторських розробок «Підготовка до підприємницької діяльності», який уміщує напрацювання педагогів з розвитку підприємницької компетентності та формування готовності до підприємницької діяльності учнів ЗП(ПТ)О: методичні розробки уроків, практикум, матеріали для проведення позанавчальних заходів, методичні рекомендації, бізнес-плани та проекти, Збірник оприлюднено на сайті Інституту ПТО НАПН України та поширено серед ЗП(ПТ)О України.

Результати, отримані за наслідками реалізації програми експерименту, узагальнені в електронному збірнику «Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності: матеріали експерименту всеукраїнського рівня».

Підсумки експерименту були презентовані під час засідання круглого столу «Педагогічні умови формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників» (23 червня 2021 р.) та всеукраїнському вебінарі «Формування готовності учнів ЗП(ПТ)О до підприємницької діяльності: практичний досвід» (16 листопада 2021 р.), співorganizаторами яких були Інститут ПТО НАПН України, НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області та ДНЗ «ВПУ № 11 м. Хмельницького».

Звітні матеріали щодо проведення всеукраїнського експерименту оприлюднені на сайті НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області на сторінці «Експериментальна діяльність»

https://hnmnc.km.ua/index.php/menu/open_rub/202).

12. Фінансування і господарська діяльність

Фінансова-господарська діяльність закладу у 2021 р. здійснювалась з метою покращення умов освітнього процесу згідно чинного законодавства. Основну суму видатків складають: оплата праці, стипендії, сплата комунальних послуг.

Заборгованість по оплаті праці, стипендії, сплаті за спожиті комунальні послуги за даний період відсутні. Отримане фінансування витрачається економно і раціонально.

За 2021 рік за рахунок спеціального фонду надійшло 2781,3 тис. грн., в тому числі: від платних послуг – 2063,9 тис. грн; від інших джерел власних надходжень – 125, 8 тис. грн.; від інших надходжень (бюджет розвитку) – 591,6 тис. грн. – з них, капітальне будівництво на проєкт регіонального рівня на тему: «Забезпечення потреб ринку продукції закритих ґрунтів кваліфікованими робітниками» - 542,6 тис. грн., придбання підіймача – 49,0 тис.грн.

Кошти, отримані за надані послуги, закладом використовувались у відповідності до затвердженого кошторису доходів та видатків на відповідний рік для забезпечення статутних напрямків діяльності закладу, зокрема на:

- оплату комунальних послуг та енергоносіїв;
- заробітну плату та стипендію;
- придбання предметів та матеріалів для господарських потреб;
- придбання обладнання, матеріалів та інструментів;
- оплату робіт та послуг, виконання поточних ремонтів навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій та соціально-побутових приміщень закладу.

З міського бюджету по загальному фонду надійшло і використано 12828,8 тис. грн. За кошти міського бюджету закуплено і встановлено вікна з ПВХ на суму 49,2 тис. грн.

Надходження та видатки по загальноосвітній субвенції за 2021 р. склали 2977,4 тис. грн.

По проєкту регіонального рівня на тему: «Забезпечення потреб ринку продукції закритих ґрунтів кваліфікованими робітниками» з державного бюджету надійшло і освоєно 244,5 тис. грн., з них: заробітна плата і нарахування на зарплату – 36,6 тис. грн.; придбання обладнання і матеріалів – 207,9 тис. грн.

Враховуючи вищезазначену інформацію, можна зробити висновок, що в цілому у 2021 році нам вдалось реалізувати основні завдання, які ми ставили перед собою. Успішна реалізація поставлених завдань була досягнута завдяки створеній системі управління закладом, яка ґрунтується на принципах гуманізму, демократизму, відкритості, ініціативності, спільній діяльності усіх учасників освітнього процесу. Усі рішення, які приймались впродовж року змогли забезпечити виконання регіонального та державного замовлення, створити сприятливі умови для організації освітнього процесу та забезпечити належну якість освітньої підготовки, дієву співпрацю з соціальними партнерами.

Директор
ДНЗ «ВПУ №11 м. Хмельницького

Василь СЕЛІЗАР

Участь здобувачів освіти у міжнародних, Всеукраїнських, обласних, міських конкурсах виховного спрямування

№ з/п	Назва конкурсу	Рівень	ПІБ учасника	Результативність (місце)	ПІБ педагога, який підготував учасника
1.	Міжнародний фестивалі-конкурс «Фольклорні Ньюанси». Болгарія, м. Приморсько, 08.08.2021р.	міжнародний	Ансамбль барабанщиків «Запальні ритми»	I місце	Браславець І.В., керівник гуртка
2.	Конкурс молодіжних газет «Краща електронна газета»	міжнародний	вихованці гуртка "Медіа культура"	I місце	Керівник гуртка «Медіакультура» Коротка Т.О.
3.	Відеоконкурс «Моя професія найкраща»	обласний	вихованці гуртка "Медіа культура"	участь	Керівник гуртка «Медіакультура» Коротка Т.О.
4.	Конкурс поезії імені Тараса Шевченка	обласний	театральний гурток "Ліра"	II місце	Керівник театального гуртка «Ліра» Дунець І.О.
5.	Обласний заочний конкурс «Омріяна юність» (номінація «Біографічний нарис»)	обласний	Театральний гурток "Ліра"	III місце	Керівник театального гуртка «Ліра» Дунець І,о.
6.	Конкурс юних гумористів «Посмінемося щиро Вишні»	обласний	Васильков Андрій	III місце	Керівник гуртка «Медіакультура» Коротка Т.О.
7.	Виставка -конкурс «Диво-писанка»	обласний	Здобувачі освіти	I місце	Керівник гуртка Браславець І.В.
8.	Конкурс «Україна - країна гідності, земля героїв».	міський	Бескидевич Яник	II місце	Керівник гуртка «Струни серця» Браславець І.В.
9.	Конкурс ансамблів народних інструментів, духових	обласний	Ансамбль барабанщиків «Запальні	Гран-прі	Керівник гуртка «Музична

	оркестрів та вокально-інструментальних ансамблів « На хвилях гармонії»		ритми»		творчість» Браславець І.В.
10.	Конкурс ансамблів народних інструментів, духових оркестрів та вокально-інструментальних ансамблів «На хвилях гармонії»	обласний	Чіпчар Юрій	I місце	Керівник гуртка «Музична творчість» Браславець І.В.
11.	VII-й Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Зірковий триумф»	всеукраїнський	Ансамбль барабанщиків «Запальні ритми»	I місце	Керівник гуртка «Музична творчість» Браславець І.В.
12.	Проект на тему: «Чисте довкілля - моє майбутнє».	обласний	Учнівське само врядування	II місце	Керівник практичний психолог Пенделюк Н.П.
13.	Постер про майбутнє роботи 2030 (номінація «Робоче місце майбутнього»)	всеукраїнський	вихованці гуртка "Медіа культура"	участь	Керівник гуртка «Медіакультура» Коротка Т.О.

Таблиця 3

**Участь та результативність здобувачів освіти та педагогів
у змагальницьких заходах професійного характеру у 2021 році**

№ з/п	Назва заходу	Рівень	ПІБ учасника	Результативність (місце)	ПІБ педагога, який підготував учасника
1.	Конкурс «Кращі колективи закладів освіти Хмельницької територіальної громади».	регіональний	висвітлення роботи педагогічного колективу	I місце	Творча група
2.	Пілотний етап міжнародного порівняльного дослідження якості освіти PISA-2022 (за трьома напрямками компетентностей)	міжнародний	54 здобувачі освіти першого курсу	Командний залік з математичної грамотності.	Дригула С.І., заступник директора з НР
3.	Всеукраїнський конкурс «Планета – IT»	всеукраїнський	Пенделюк Н.П.	SMART – комплекс «Електронний кабінет практичного психолога та соціального педагога», диплом III ступеня	Пенделюк Н.П., практичний психолог
4.	Всеукраїнський конкурс бізнес-ідей та інноваційних проєктів «Авіатори бізнесу»	всеукраїнський	Здоровик Богдан, Архипович Назар	Грамота за III місце	Попіль Н.О., викладач професійно - теоретичної підготовки
5.	Обласний конкурс «Кращий електронний ресурс методичної служби ЗП(ПТ)О»	регіональний	Методична служба ДНЗ «ВПУ № 11»	Диплом II ступеня	Кедис Л.А., методист
6.	Обласна виставка – конкурс КМЗ «Педагогічні ідеї та знахідки» - 2021	регіональний	Петрушенко О.О., викладач іноземної мови; Заєць О.М., викладач іноземної мови; Мендрик Г.П., викладач математики	Результати чекаємо	Кедис Л.А., методист
7.	Обласний конкурс «Кращий блогер» - 2021	регіональний	Петрушенко О.О., Заєць О.М. — викладачі іноземної мови;	Сертифікат учасників	Кедис Л.А., методист

8.	Обласний онлайн – конкурс з предмета «Технології» «Я крокую до майстерності»	регіональний	Чіпчар Юрій	проект «Граблі садові алюмінієві», диплом I ступеня	Селізар В.М., викладач професійно-теоретичної підготовки
9.	Обласний онлайн – конкурс з предмета «Технології» «Я крокую до майстерності»	регіональний	Гончар Руслан., Хоптяр Тимур	проект «Допомога довкіллю», диплом II ступеня	Попіль Н.О., викладач професійно-теоретичної підготовки
10.	Обласний очно-заочний конкурс бізнес проєктів «Живи і працюй на Хмельниччині» Хмельницького міського центру зайнятості серед закладів професійно - технічної освіти	регіональний	Мединський Артур., Ковтун Костянтин.	диплом III ступеня	Попіль Н.О., викладач професійно-теоретичної підготовки
11.	Обласний онлайн – вернісаж бізнес-ідей «Стартап юніор»	регіональний	Здоровик Богдан., Кньовець Жозе., Мантуляк Владислав	диплом III ступеня	Попіль Н.О., викладач професійно-теоретичної підготовки

**Участь педагогічних працівників
у конференціях, семінарах, «круглих столах», тренінгових заняттях
у 2021 році**

№ з/п	Рівень заходу	Тема конференції, семінару, «круглого столу»	ПІБ учасника	Результативність (тема виступу/ тез доповідей /статті)	Наявність сертифікату
1.	міжнародний	XI Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи»	Селізар В.М., директор	Доповідь на тему: «Сучасні підходи до професійної і підготовки висококваліфікованих робітничих кадрів.»	сертифікат
2.	міжнародний	XI Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи»	Дригула С.І., заступник директора з НР	Стаття на тему: «Роль керівника навчального закладу у професійному становленні молодого спеціаліста.»	сертифікат
3.	міжнародний	XI Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи»	Кедис Л.А., методист	Стаття на тему: «Методична робота – найважливіша ланка системи безперервного навчання членів педагогічного колективу ЗП(ПТ)О.»	сертифікат
4.	міжнародний	EU4Skills – Кращі навички для сучасної України.	Ольхова Л.І., Медведик М.І., Мендрик Г.П.,	Проїшли тренінгову програму для педпрацівників ЗП(ПТ)О «Покращення цифрових навичок управлінського персоналу закладів профтехосвіти»	сертифікат
5.	всеукраїнський	Всеукраїнський науково-практичного вебінар «Особливості формування в закладах професійної (професійно-технічної) освіти готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності»	Селізар В.М., директор	Доповідь на тему: «Учнівський бізнес-центр Державного навчального закладу «Вище професійне училище №11 м. Хмельницького» як приклад ефективної реалізації бізнес - ідеї в галузі машинобудування та металообробки»	-
6.	всеукраїнський	Тренінг для викладачів курсу «Навички успішної кар'єри»	Пенделюк Н.П., практичний психолог	Проїшла тренінг для викладачів курсу «Навички для успішної кар'єри» та засвоїла форми та методи викладання з теми:	сертифікат

				Планування кар'єри. Пошук роботи. Співбесіда та вдале працевлаштування. Професійний розвиток. Управління проектами та відкриття власної справи.	
7.	всеукраїнський	Всеукраїнський науково-практичного вебінар «Особливості формування в закладах професійної (професійно-технічної) освіти готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності»	Кедис Л.А., методист	Доповідь на тему: «Формування підприємницької компетентності при підготовці кваліфікованих робітників для галузі машинобудування та автотранспорту як запорука професійного становлення особистості»	-
8.	всеукраїнський	Всеукраїнський науково-практичного вебінар III Молодіжної науково – практичної конференції «Безпека на дорогах», травень	Білик В.М., викладач професійно – теоретичної підготовки	Стаття на тему: «Досвід ДНЗ «ВПУ № 11 м.Хмельницького» щодо забезпечення дотримання здобувачами освіти вимог транспортної безпеки.»	-
9.	всеукраїнський	Круглий стіл Інституту ПТО НАПН України «Педагогічні умови формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників»	Кедис Л.А., методист	Доповідь на тему: «Функціонування учнівського бізнес-центру та налагодження партнерської взаємодії для формування підприємницької компетентності у кваліфікованих робітників.»	-
10.	всеукраїнський	Всеукраїнський вебінар «Формування готовності учнів ЗП(ПТ)О до підприємницької діяльності: практичний досвід»	Селізар В.М., директор	Доповідь на тему: «Результативність діяльності учнівського бізнес-центру.»	-
11.	всеукраїнський	Всеукраїнський вебінар «Формування готовності учнів ЗП(ПТ)О до підприємницької діяльності: практичний досвід»	Кедис Л.А., методист	Доповідь на тему: «Діяльність методичної служби училища у напрямі підготовки учнів до підприємницької діяльності.»	-
12.	всеукраїнський	Всеукраїнський вебінар «Формування готовності	Попіль Н.О., викладач	Доповідь на тему: «Підсумки конкурсу на	-

		учнів ЗП(ПТ)О до підприємницької діяльності: практичний досвід»	економічних та комерційних дисциплін	краще учнівське е-портфоліо.»	
13.	всеукраїнський	Всеукраїнський вебінар з предмета «Охорона праці»	Попіль Н.О., викладач охорони праці	Доповідь на тему: «Створення сучасного освітнього середовища як запорука формування культури безпеки праці майбутніх кваліфікованих робітників»	-
14.	регіональний	Засідання Науково – методичної ради НМЦ ПТО ПК ІПП у Хмельницькій області	Селізар В.М., директор	Доповідь на тему: «Результати реалізації проекту регіонального розвитку «Забезпечення потреб ринку продукції захищених ґрунтів кваліфікованими робітниками».	-
15.	регіональний	Співпраця з молодіжною студією кар'єрного розвитку «ВЕКТОР.соз» при Хмельницькому міському Центрі зайнятості	Учні груп 2 та 3 курсу, Попіль Н.О., викладач економічних та комерційних дисциплін Доротюк О.В., майстер в/н	Дистанційна та очна участь у практикумах з підприємницької діяльності	-
16.	галузевий	Інформаційна кампанія «Місяць цифрової грамотності» (платформа Дія. Цифрова освіта)	Педагогічні працівники училища	Складання Цифрограму (національного тесту на цифрову грамотність)	26 сертифікатів
17.	галузевий	Засідання обласної фахової секції педагогічних працівників металообробних професій, вебінар НМЦ ПТО ПК ІПП у Хмельницькій області на тему: «Якісна підготовка кваліфікованих робітників металообробних професій в умовах дистанційного та змішаного навчання»	Білик В.М., професійно-теоретичної підготовки, голова обласної фахової секції	Доповідь з презентацією власного практичного досвіду викладача спецтехнології токарної справи щодо організації дистанційного та змішаного навчання.	-
18.	галузевий	Засідання обласної фахової секції викладачів предмету «Охорона праці», вебінар НМЦ ПТО ПК ІПП у Хмельницькій області «Сучасний інструментарій розвитку культури безпеки праці майбутніх кваліфікованих робітників в	Попіль Н.О., викладач охорони праці	Доповідь з презентацією власного практичного досвіду викладача на тему: «Візуалізація викладання охорони праці у ЗП(ПТ)О»;	-

		умовах реалізації компетентнісно-модульного підходу»			
19.	галузевий	Засідання обласної фахової секції викладачів іноземних мов	Засць О.М., англійської мови	Доповідь з презентацією власного практичного досвіду викладача іноземної мови «Використання слів-професіоналізмів на уроках англійської мови»	-
20.	галузевий	Обласний семінар - практикум Хмельницького державного центру естетичного виховання учнівської молоді на платформі Zoom для керівників літературних та театральних гуртків	Дунець І.О., викладач української мови та літератури; керівник драматичного гуртка	Доповідь на тему «Основи сценічної майстерності засобами літературного та театрального мистецтва»	-
21.	галузевий	Засідання обласної фахової секції викладачів предмета «Технології»	Попіль Н.О., викладач технологій	Доповідь на тему: «Використання проєктних технологій для формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників як засобу опанування предмету «Технології»	-
22.	галузевий	Засідання обласної фахової секції викладачів предмета «Іноземна мова»	Засць О.М., викладач іноземної мови	Доповідь на тему: «Рольові ігри, як засіб активізації діяльності учнів на уроках та у поза навчальній роботі з іноземної мови»	-

Відкриття навчальної ділянки по ремонту бамперів



Лабораторія «Овочівництва»



Комбінована лабораторія для вирощування рослин



Майстерня «Альтернативних джерел»



Співпраця з роботодавцями



Перемога колективу ДНЗ «Вище професійне училище №11 м. Хмельницькому у конкурсі «Кращі колективи закладів освіти Хмельницької територіальної громади», організованим Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради



Діяльність психологічної служби



Профорієнтаційна робота



Участь у профорієнтаційному проєкті «Місто професій»



Додаток 6

Створення навчально-виробничого комплексу (Центр) з підготовки кваліфікованих робітників з професії «Овочівник. Оператор технологічного устаткування в спорудах захищеного ґрунту»



Відкриття Центру

