

**Організація превентивного виховання
У Державному начальному закладі
«Вище професійне училище №11
м. Хмельницького**





**Держава,
виховні інститути,
здійснюють
профілактику негативних проявів поведінки
дітей та учнівської
молоді , допомагають їм виробити імунітет до
негативних впливів соціального середовища.**

«Основні орієнтири виховання»



Превентивне виховання

це цілісна система підготовчих, профілактичних дій педагогічного колективу спрямованих на попередження, подолання відхилень у поведінці здобувачів освіти і запобігання розвитку різних форм їх асоціальної, аморальної поведінки.



Сутність превентивного виховання

комплексний цілеспрямований вплив на особистість у процесі її активної динамічної взаємодії із соціальними інституціями, спрямованої на фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток особистості; вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення , профілактику, корекцію і подолання асоціальних проявів у поведінці дітей та молоді , а саме :

- ❖ правопорушень (схильність до агресії , крадіжок, брехні та інших вад, що можуть призвести до кримінальних дій);
- ❖ поганих звичок (алкоголізму , наркоманії, тютюнопаління, токсикоманії, тощо);
- ❖ статевих порушень та їх наслідків (статевої розпусти , венеричних захворювань, ВІЛ, СНІД, тощо) ;
- ❖ егоцентризму та екологічної брутальності (позитивне ставлення до всього, що оточує, свідомість, підвищення культури споживання , загальноприйнятні норми людської моралі, тощо).



Завдання превентивного виховання

- ❖ створення умов для формування позитивних якостей особистостей;
- ❖ забезпечення соціально-психологічної діяльності;
- ❖ надання комплексної психолого-педагогічної та медико-соціальної допомоги неповнолітнім;
- ❖ забезпечення адекватної соціальної реабілітації неповнолітніх, які вчинили протиправні дії або зловживають психоактивними речовинами;
- ❖ сприяння виробленню інтегрованих міждисциплінарних підходів, об'єднанню зусиль різних суб'єктів превентивної роботи.



Мета превентивного виховання

- ❖ Сформувати позитивні якості особистості: правової свідомості, уявлень, переконань, що склалися в суспільстві, почуттів, що регулюють поведінку, активної протидії порушникам законів ;
- ❖ Підвищити правову культуру;
- ❖ Сформувати навичку здорового способу життя;
- ❖ Втілювати профілактику вживання наркотичних ,алкогольних і психотропних речовин;
- ❖ Надавати комплексну психолого-педагогічної допомогу неповнолітнім;
- ❖ Забезпечити адекватну соціальну реабілітацію неповнолітніх, які вчинили протиправні дії , аборзловживають психоактивними речовинами

Принципи превентивного виховання:

✓ **комплексності**
✓ **системності**

✓ **науковості**

✓ **інтегрованості**

✓ **наступності**

✓ **конкретності**
✓ **реалістичності**

✓ **демократизму**

✓ **мобільності**

✓ **законності**



Функції превентивного виховання

- *Діагностично -прогностична функція*
- *Корекційно - реабілітаційна функція*
- *Освітньо - консультативна функція*
- *Інтегративно - просвітницька функція*
- *Регулятивна функція*
- *Пізнавальна функція*
- *Охоронна функція*
- *Комунікативна функція*
- *Профілактична функція*



Напрямки превентивного виховання у ДНЗ «Вище професійне училище №11 м. Хмельницького»

- **Правова освіта неповнолітніх**
- **Формування здорового способу життя**
- **Моральне здоров'я**
- **Профілактика асоціальних проявів в поведінці учнів**
- **Соціальна реабілітація неповнолітніх**
- **Комплексна психолого - педагогічна і соціальна допомога неповнолітнім.**



Педагогічна превенція (рівні):






Превентивні заходи, які складають систему роботи ДНЗ «ВПУ №11 м. Хмельницького» поділяються на три типи:

Первинна соціальна превенція спрямована на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров'ю, збереженню життя дітей, на попередження несприятливого впливу на дитину.


Вторинна – якомога раніше виявлення негативних змін у поведінці дитини з метою попередження їх подальшого розвитку

Третинна або цілеспрямована превенція включає сукупність заходів, спрямованих на попередження переходу відхилень у поведінці дитини в більш важку стадію.

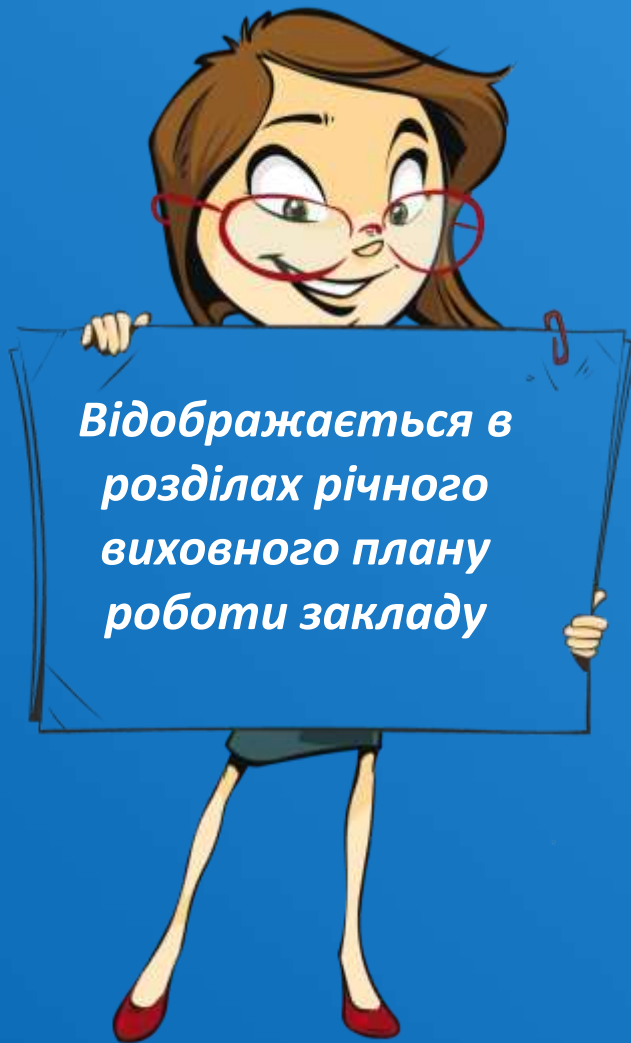


Основні педагогічні умови реалізації якісного превентивного виховання

- ❖ Оновлення виховання шляхом впровадження активних форм і методів виховного впливу на основі досягнень сучасної педагогічної науки .
- ❖ Соціологізація здобувача освіти , перетворення його як об'єкта на суб'єкт виховного процесу
- ❖ Системне планування превентивного виховання, визначення чіткої структури;
- ❖ Стимулювання позитивної соціальної орієнтації учнів
- ❖ Інформаційне забезпечення : аналіз, звіти, самоосвіта педагогів, м\о кл. керівників
- ❖ Управлінські рішення: річний план роботи закладу, накази, рішення педради, тощо.



Планування превентивного виховання



**Виховні заходи превентивного виховання;
Комплексні заходи з попередження правопорушень,
безпритульності та асоціальної поведінки учнів;
Комплексний план роботи з формування навичок
здорового способу життя;
План сумісної профілактичної діяльності закладу і
відповідних служб;
Індивідуальна робота з дітьми, схильними до
правопорушень**



Об'єкти превентивного виховання

- ❖ здобувачі освіти, неповнолітні, які перебувають на обліку (внутрішньо училищному, кримінальному);
- ❖ неповнолітні, соціалізація яких відбувається під впливом негативних явищ (групи ризику);
- ❖ неповнолітні, які не мають умов сімейного виховання й опіки.

Суб'єкти превентивного виховання

- ❖ педагогічний колектив закладу освіти;
- ❖ працівники соціально-психологічної служби;
- ❖ працівники служби у справах дітей, центрів соціальної служби для молоді, відділу Ювенальної превенції, кримінальної міліції й інших правових установ, медичних закладів




Очікувані результати

- усвідомлення норм та правил власної поведінки та соціально важливих норм для суспільства;
- наслідків негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я людини;
- сформованість активної життєвої позиції щодо негативних проявів у соціумі;
- формування навичок самоконтролю та здорового способу життя;
- формування вмінь визначати власний соціальний статус у соціальній групі, адаптуватися в різних життєвих ситуаціях



Показники успішності превентивного виховання:

- ❖ рівень загальної вихованості здобувачів освіти;
- ❖ рівень самооцінки здобувачів освіти;
- ❖ орієнтація на здоровий спосіб життя,
- ❖ відсутність шкідливих звичок;
- ❖ відсутність скоєних правопорушень, злочинів здобувачами освіти;
- ❖ показник кількості учнів , що знаходяться наобліку в закладі, ВКМСД, ССД.
- ❖ динаміка до зменшення пропусків занять учнями безповажних причин.



Контрольно – аналітична діяльність стану превентивного виховання реалізується способами:

- ❖ аналізу рівня вихованості здобувачів освіти закладу;
- ❖ виконання вимог «всеобучу»;
- ❖ контроль відвідування занять здобувачами освіти адміністрацією, його системний моніторинг;
- ❖ контроль рівня обізнаності класних керівників із зазначеного питання;
- ❖ проведення профілактичних виховних годин;
- ❖ щоквартальний аналіз виховної роботи закладу розвитку;
- ❖ співпраця з Сектором Ювенальної превенції щодо організації спільних заходів.