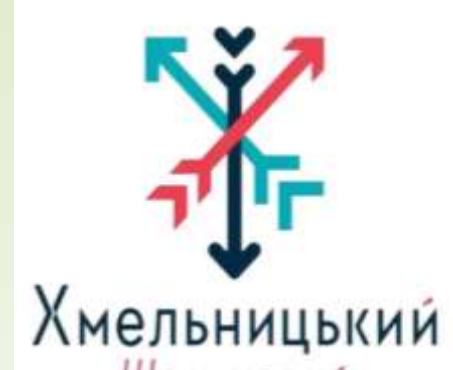




ДНЗ «ВПУ №11
м. Хмельницького»



МОНІТОРИНГ ЗНАНЬ ЗА I семестр
I семестр 2024-2025



Заступник
директора з НР
Дмитрук О.А

- Написання слів разом, окремо, через дефіс;
- Написання слів власних назв з маленької літери;
- Написання слів з ненаголошеним (е, и) в корені слів;
- Утворення слів за допомогою суфіксів (цьк, зьк, ськ);
- Певні граматичні помилки у словах при написанні есе.

Українська мова

№ групи	Всього За списком	Виконували роботу	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий Рівень
11	24	17	12%	64%	24%	-
12	24	17	6%	52%	36%	6%
13	20	16	12,5%	18,5%	57,2%	12,5%
14	22	15	20%	80%	-	-
15	13	9	45%	33 %	11%	11%
16	19	9	12%	66%	22%	-

З математики контрольні роботи писали 96 здобувачів освіти I курсу. Аналіз контрольних робіт показав, що учні вміють розв'язувати нескладні вправи на обчислення коренів, спрощувати числові вирази, визначати розміщення прямих та площин у просторі. Також були допущені типові помилки при обчисленні, а саме :

- запис задач геометричного змісту згідно алгоритму;
- недостатнє вміння застосовувати вивчені властивості під час спрощення більш складних виразів з раціональними показниками степенів;
- погані обчислювальні навички;

№ групи	Всього за списком	Виконували роботу	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий Рівень
11	24	22	0%	14%	77%	9%
12	24	21	0%	10%	86%	4%
13	20	15	0%	20%	74%	6%
14	22	18	0%	11%	83%	6%
15	15	7	0%	29%	71%	0%
16	19	9	0%	11%	89%	0%

З природничих наук(хімічний модуль) контрольні роботи писали 102 здобувачі освіти І курсу. Метою роботи було перевірити рівень засвоєння учнями знань змісту основних понять вивчених тем. Результати робіт показують те, що більшість учнів не вміють правильно розраховувати молекулярну та молярну масу речовин. Також не вміють писати умову задачі, через це неправильно роблять розрахунки. Також слід звернути увагу, що велика кількість здобувачів освіти не володіють необхідними навичками складання електронних формул атомів елементів, побудови електронних формул молекули. При написанні роботи також є типові помилки, такі як неправильне складання рівнянь хімічних реакцій та проведення розрахунків за цими рівняннями.

№ групи	Всього за списком	Виконували роботу	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий Рівень
11	24	22	0%	33,33%	66,66%	0%
12	24	21	0%	65%	55%	0%
13	20	20	0%	35 %	56,5%	0%
14	22	18	0 %	42,1 %	57,89%	0%
15	15	7	0%	70%	30%	0%
16	19	9	0%	27,77%	72 %	0%

З іноземної мови роботу виконували 97 здобувачів освіти.

Результати роботи свідчать про те, що учні засвоїли лексичний матеріал з тем: «Я, моя сім'я, друзі», «Робота і професії»; використання часових форм (Present Simple); переклад на українську мову простих речень; використання артиклів.

Типовими помилками є:

недостатньо засвоєний лексичний матеріал з тем: «Шкільне життя», «Харчування»,;

неправильне використання часових форм (Present Continuous, Past Simple);

труднощі при розумінні та перекладі складних речень на англійську і українську мови;

неправильний порядок слів при перекладі на англійську мову.

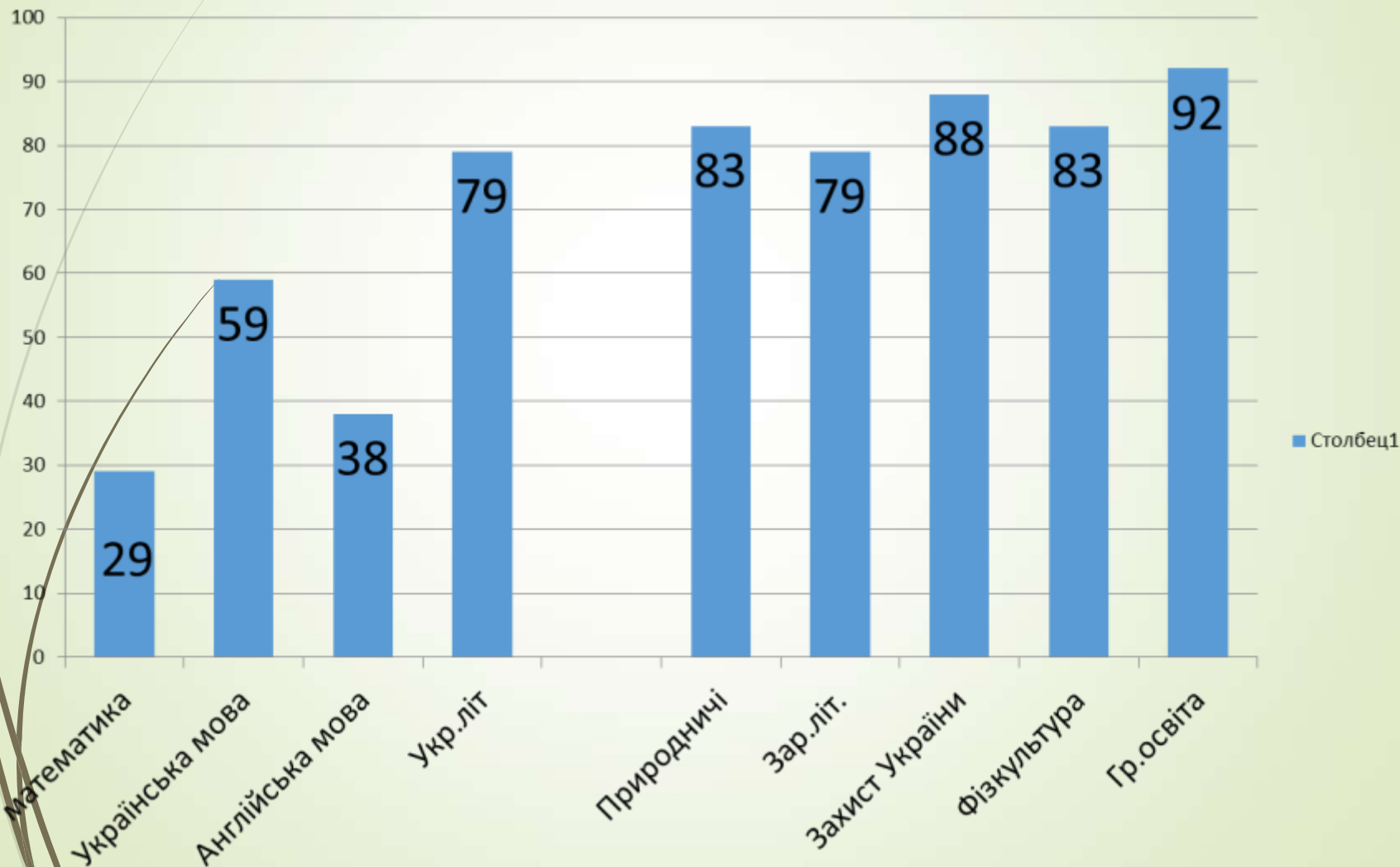
№ групи	Всього за списком	Виконували роботу	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий Рівень
11	24	18	0%	28%	72%	0%
12	24	17	0%	28%	72%	0%
13	20	16	0%	38%	56%	0%
14	22	17	0%	41%	59%	0%
15	15	7	14%	43%	29%	14%
16	19	12	8%	25%	67%	0%

ПОКАЗНИКИ НАВЧЕНОСТІ ГРУП І-ІІІ КУРСУ

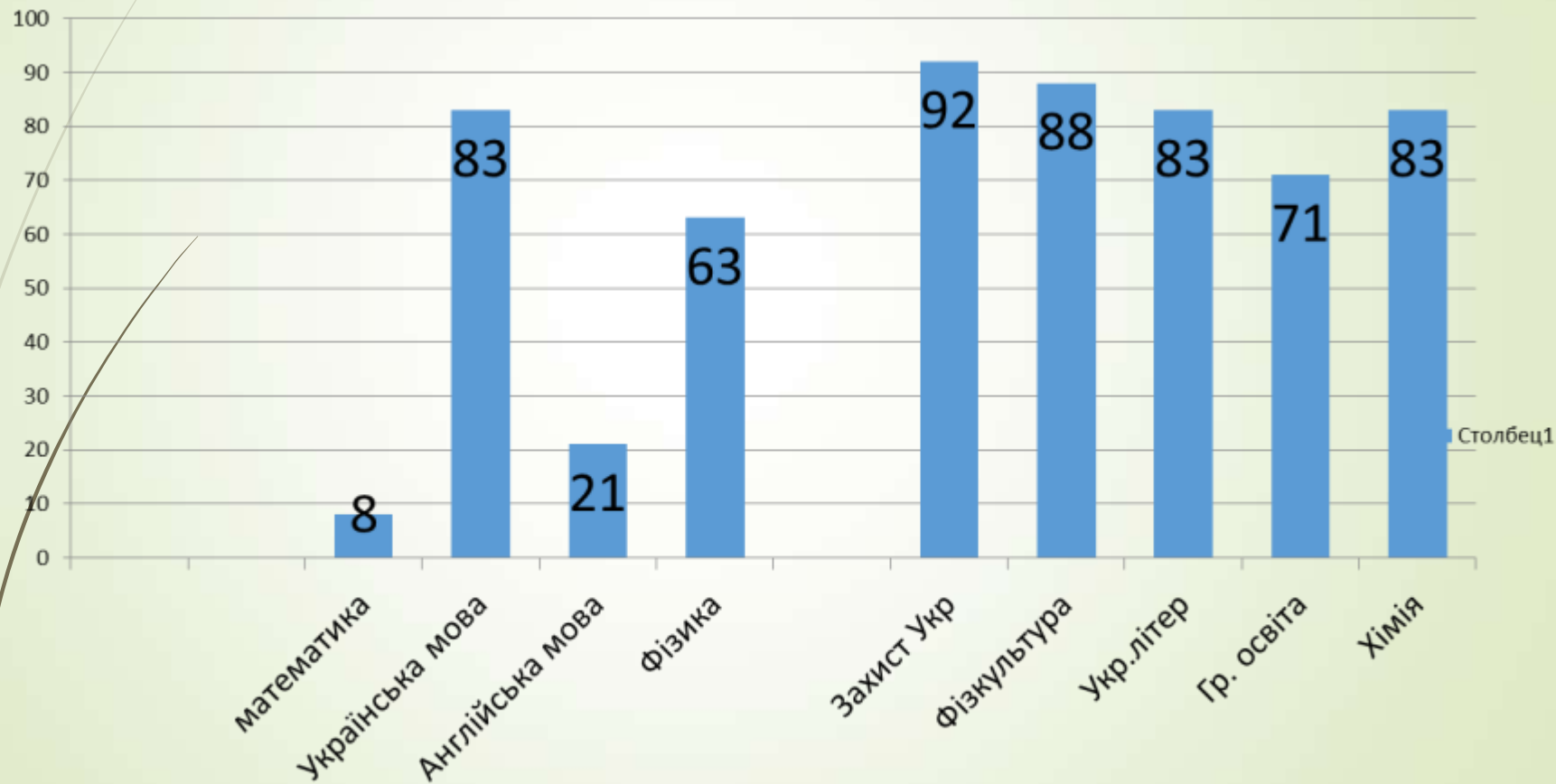


3.

ГРУПА № 11

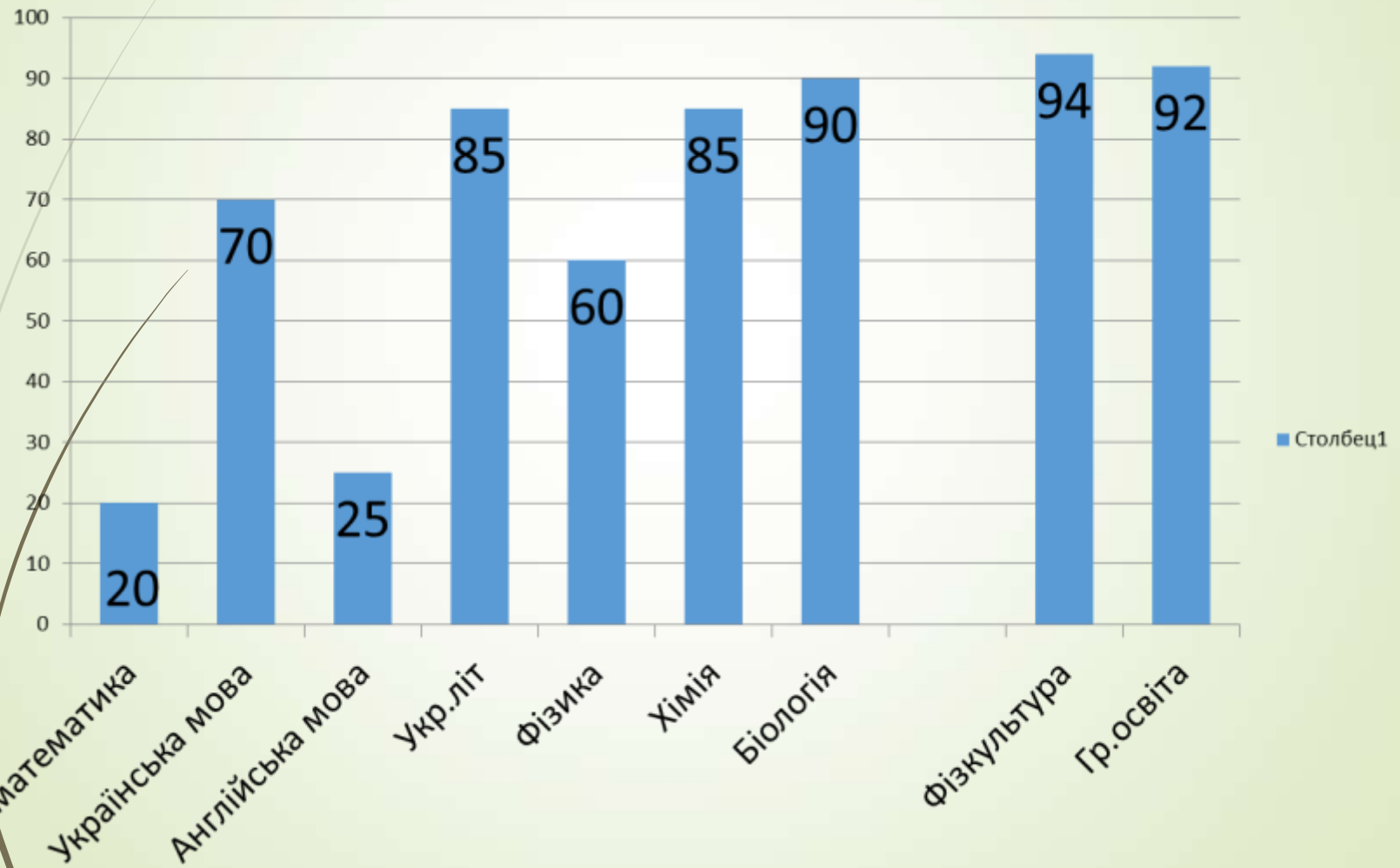


ГРУПА № 12



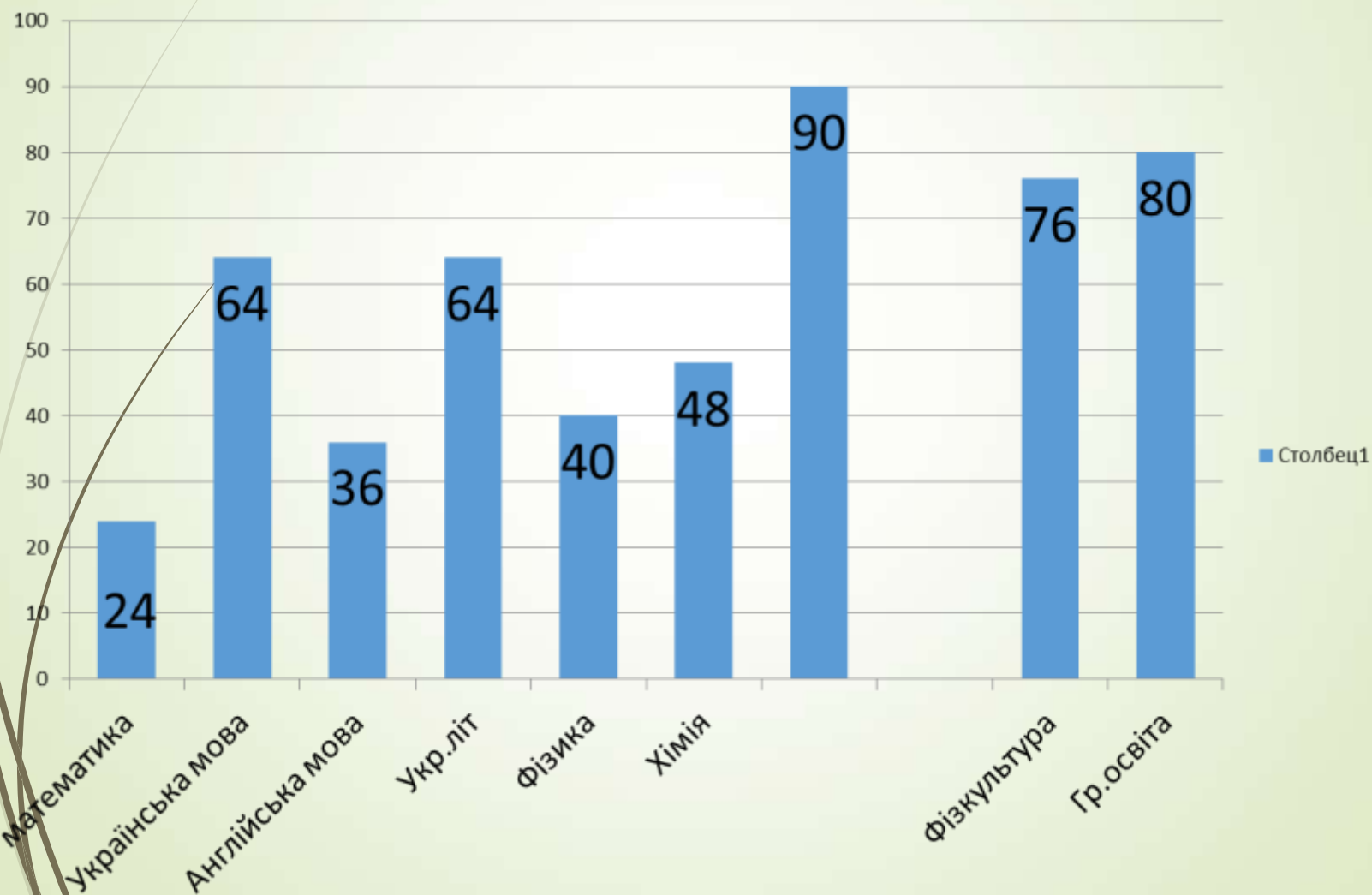
ГРУПА № 13

3.



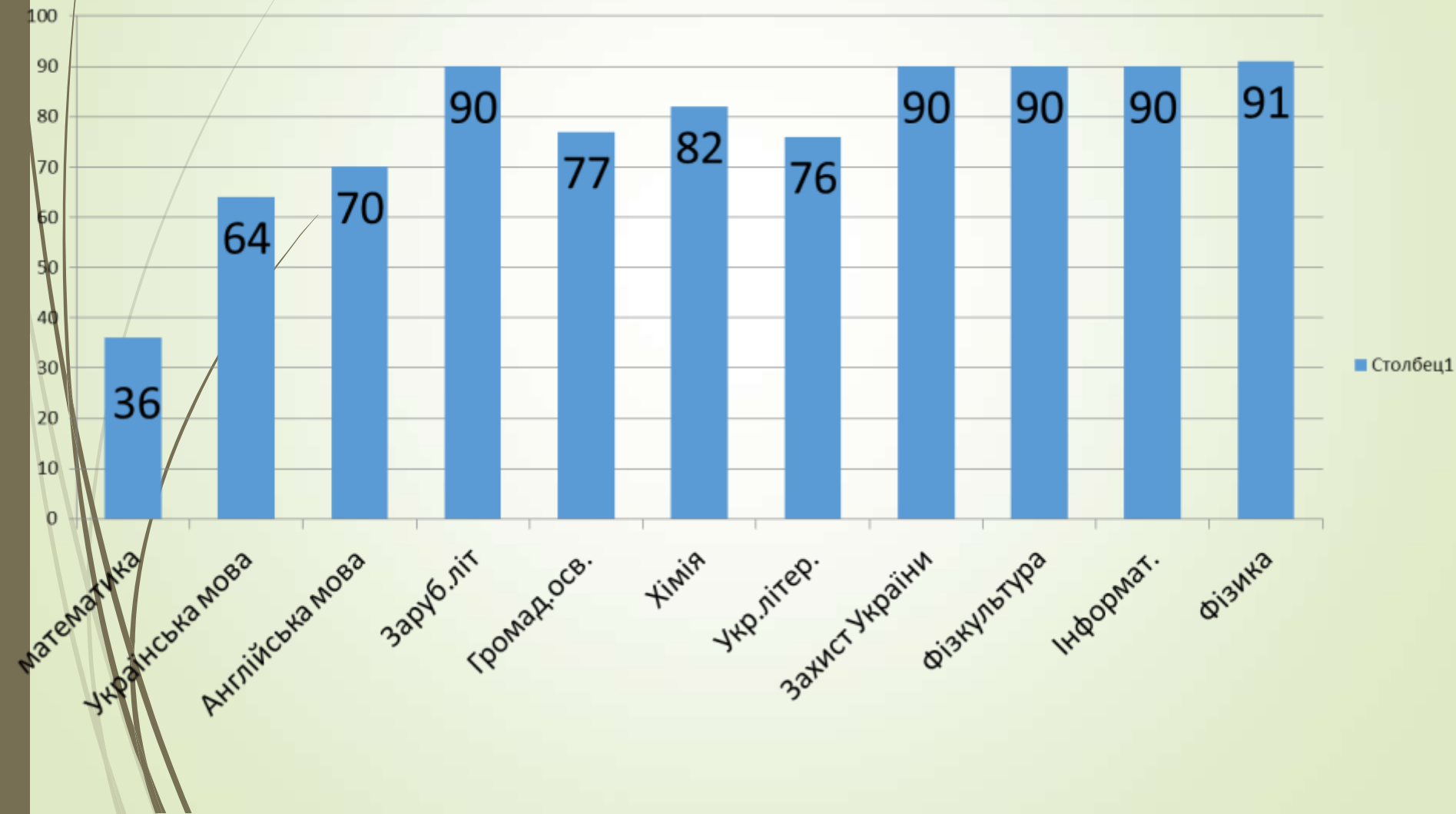
ГРУПА № 14

3.



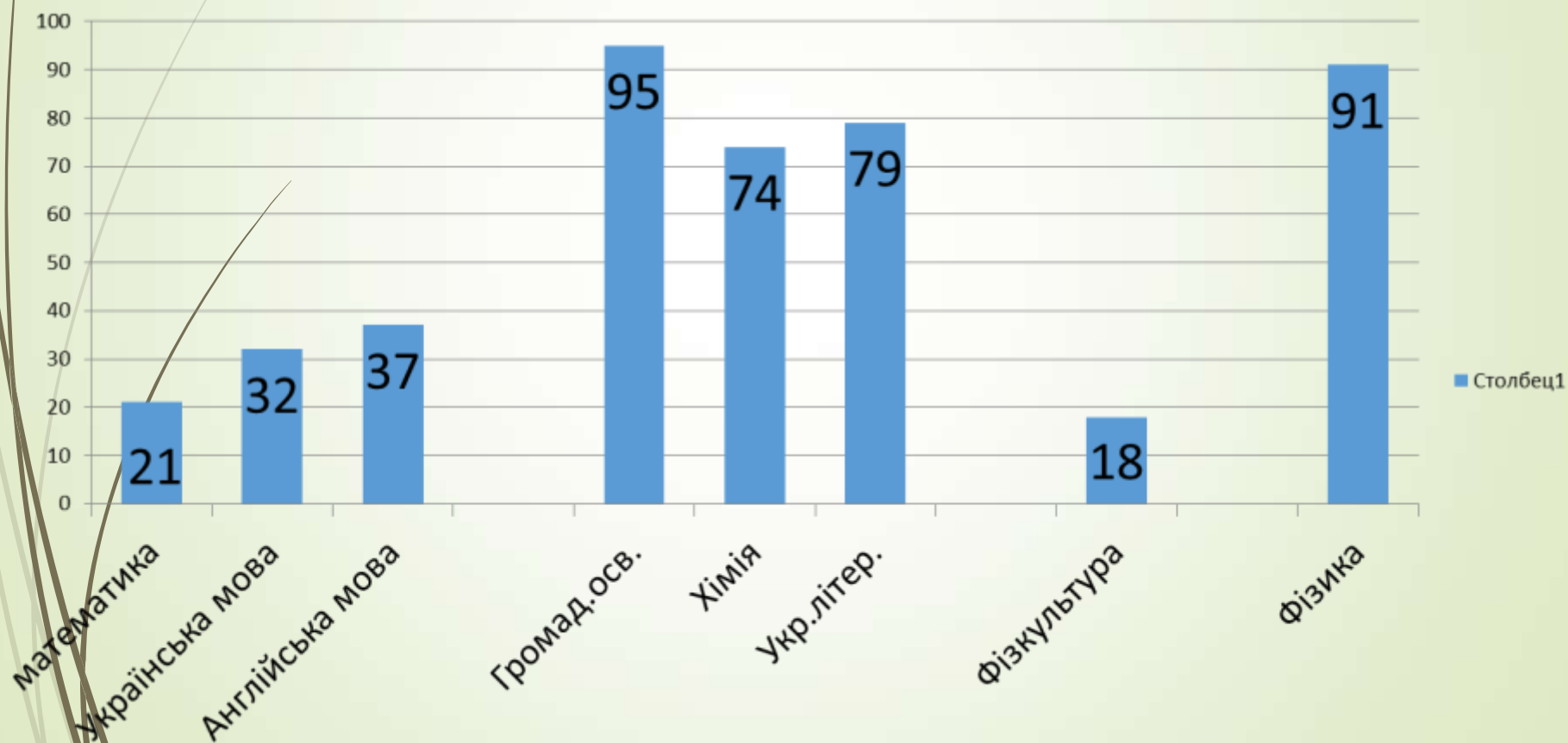
3.

ГРУПА № 15

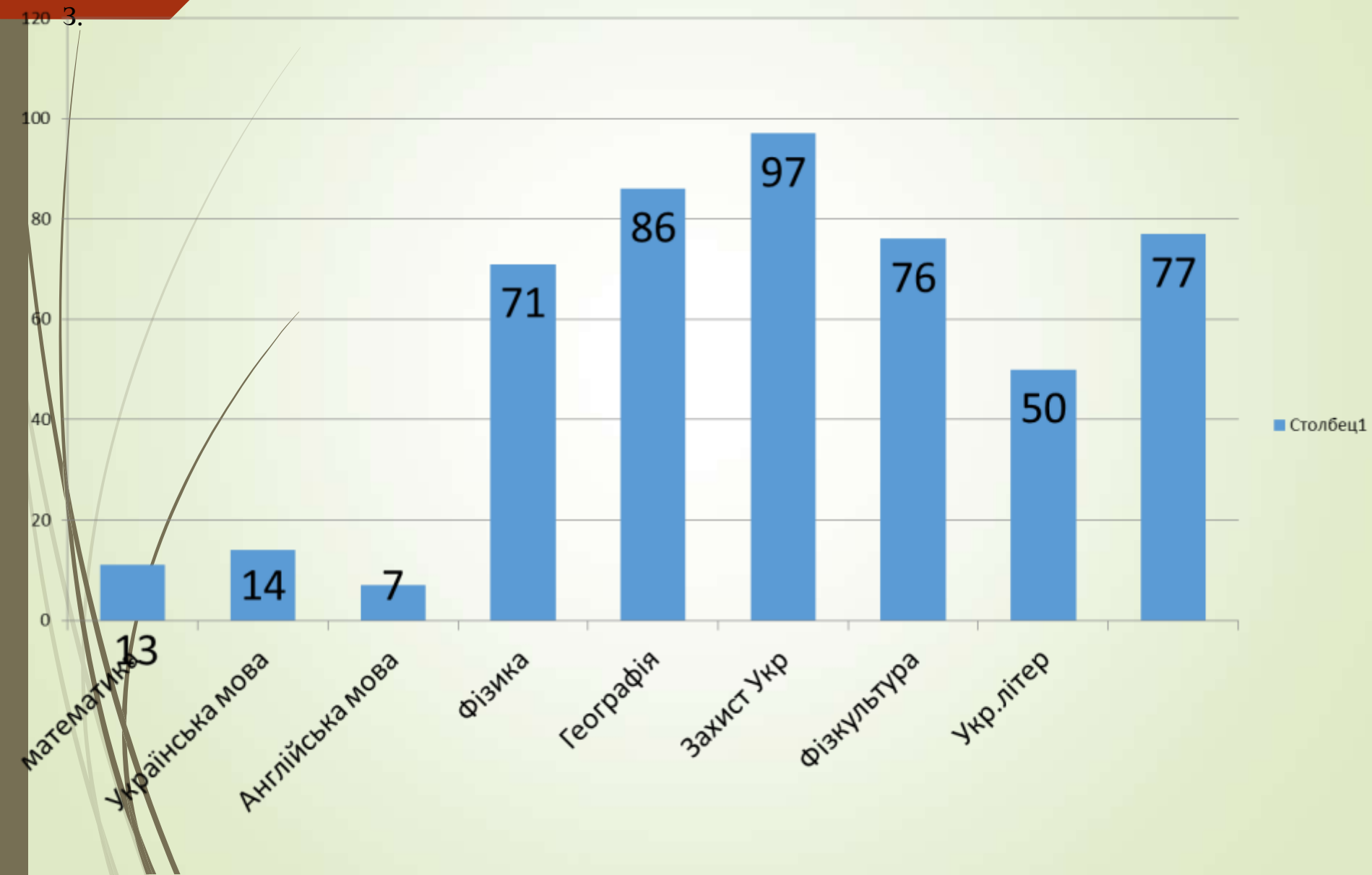


3.

ГРУПА № 16

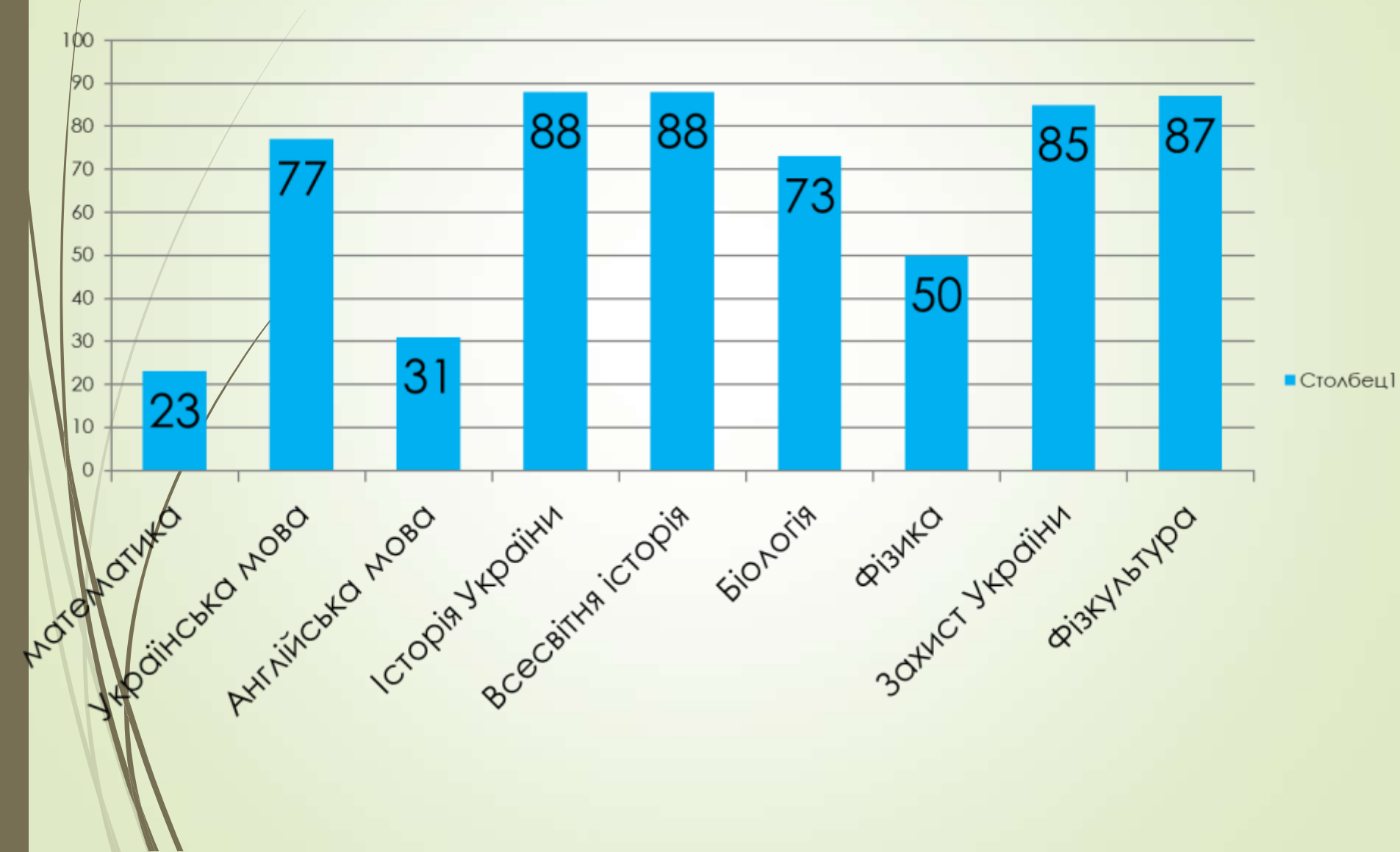


ГРУПА № 21



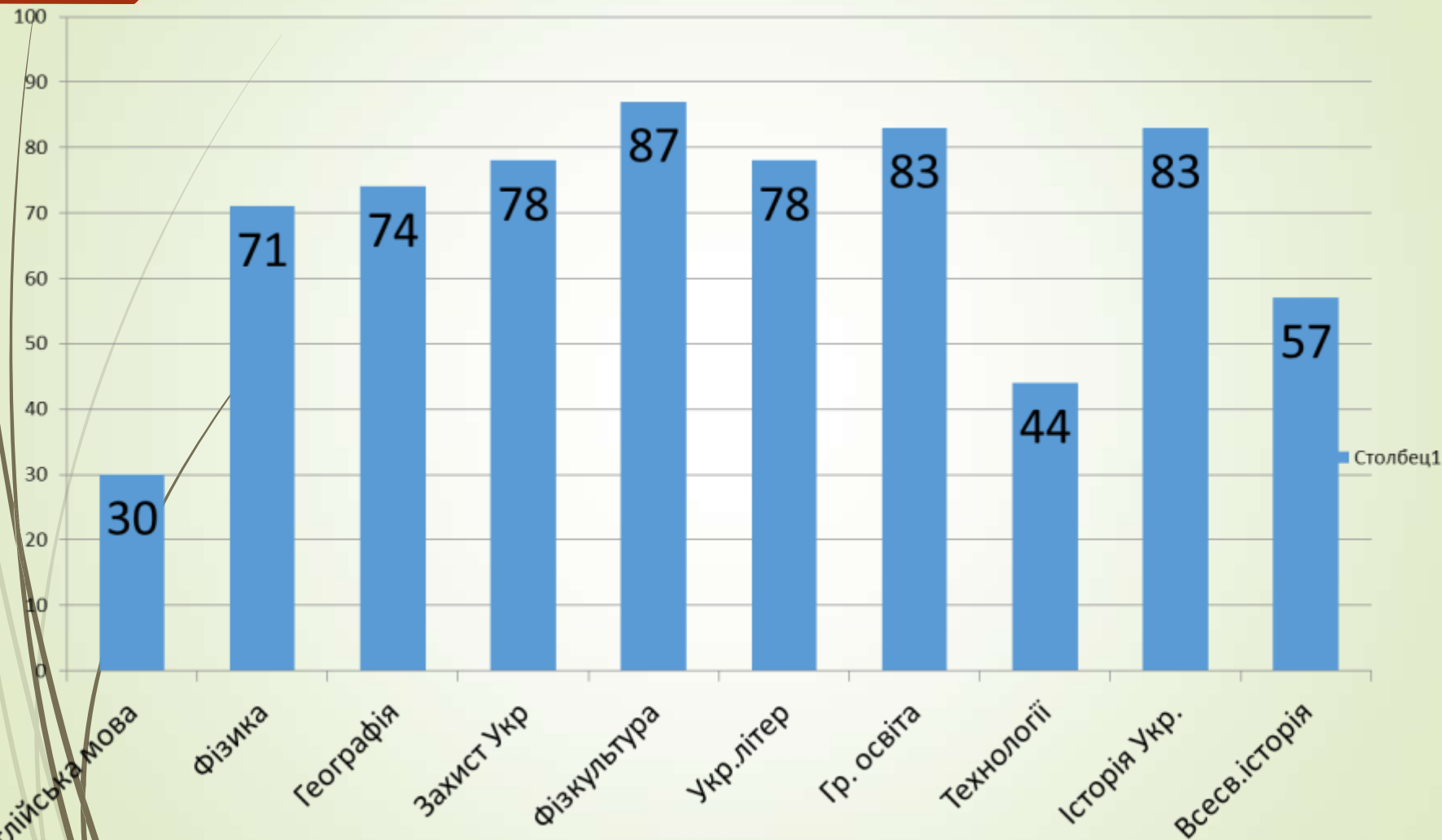
3.

ГРУПА № 22



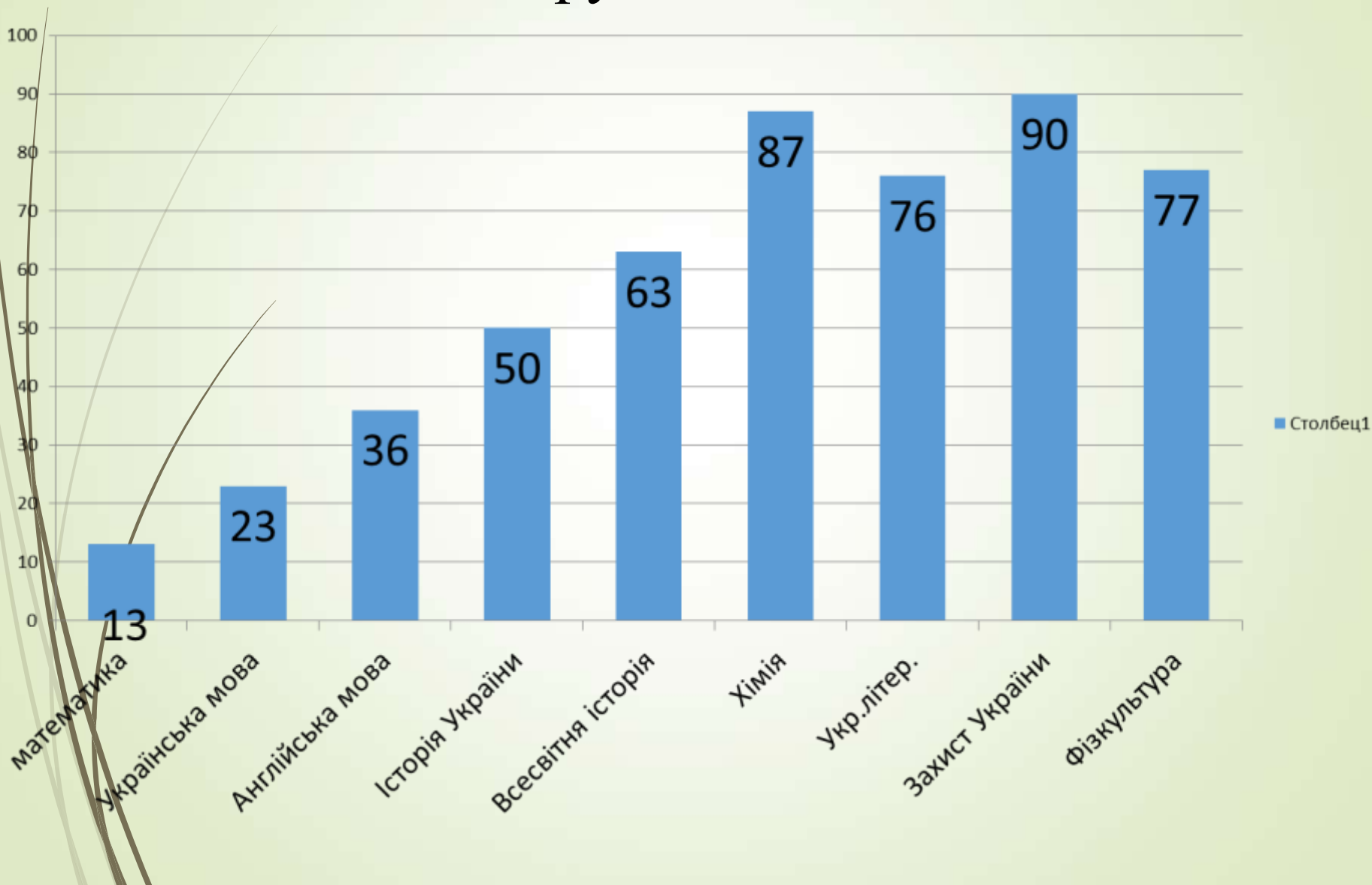
3.

ГРУПА № 23



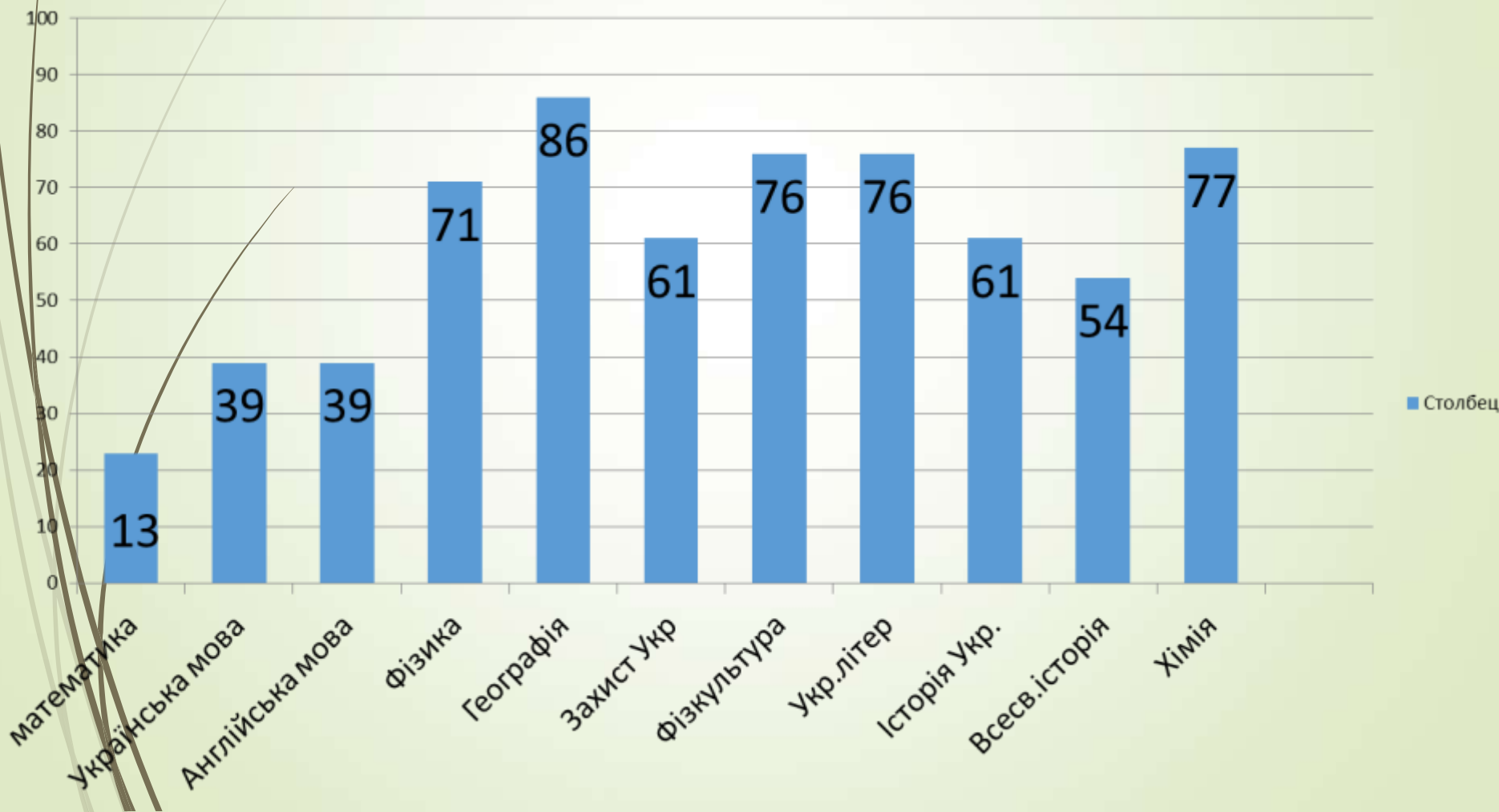
3.

Група № 24

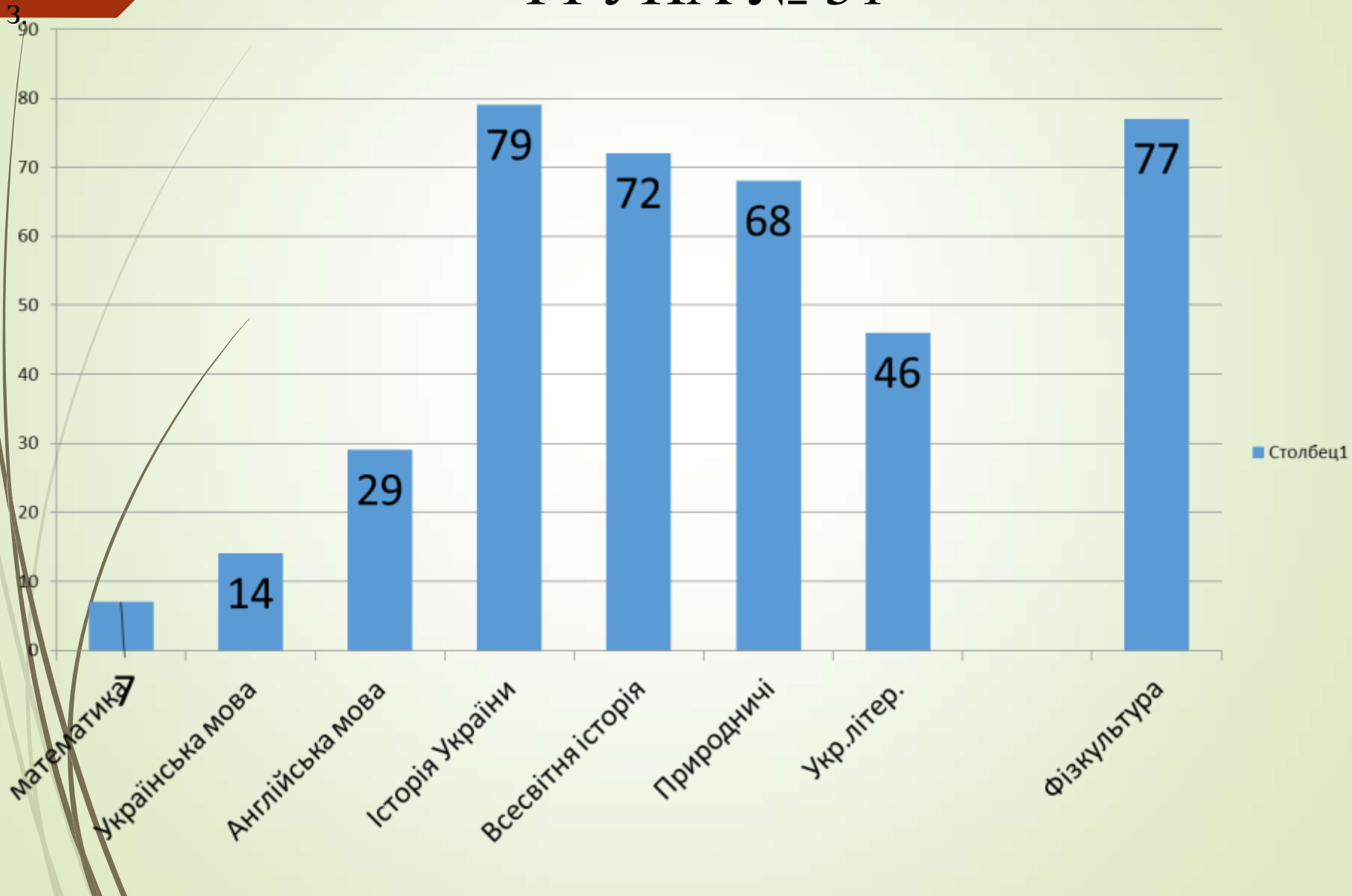


3.

ГРУПА № 25

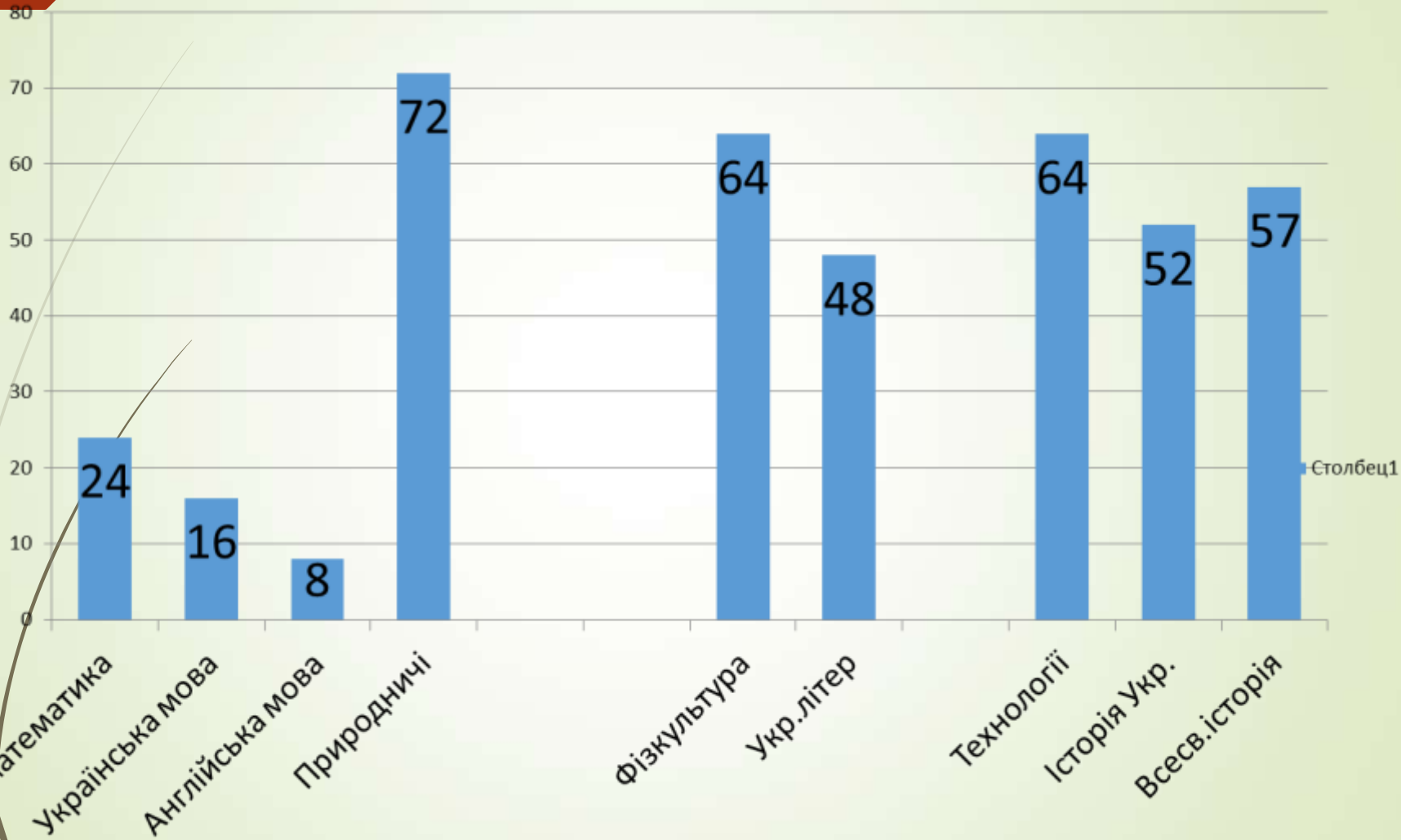


ГРУПА № 31



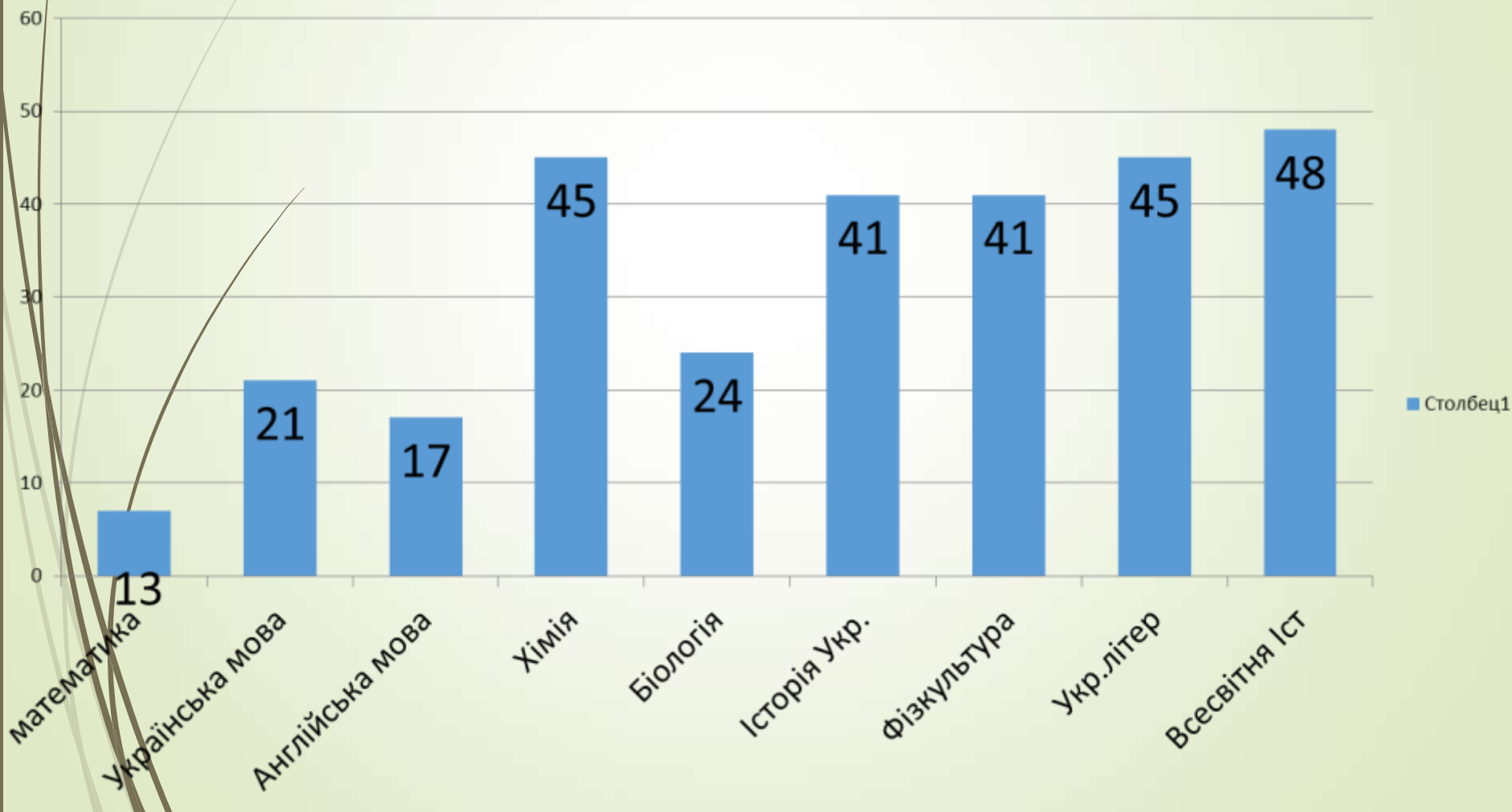
ГРУПА № 32

3.



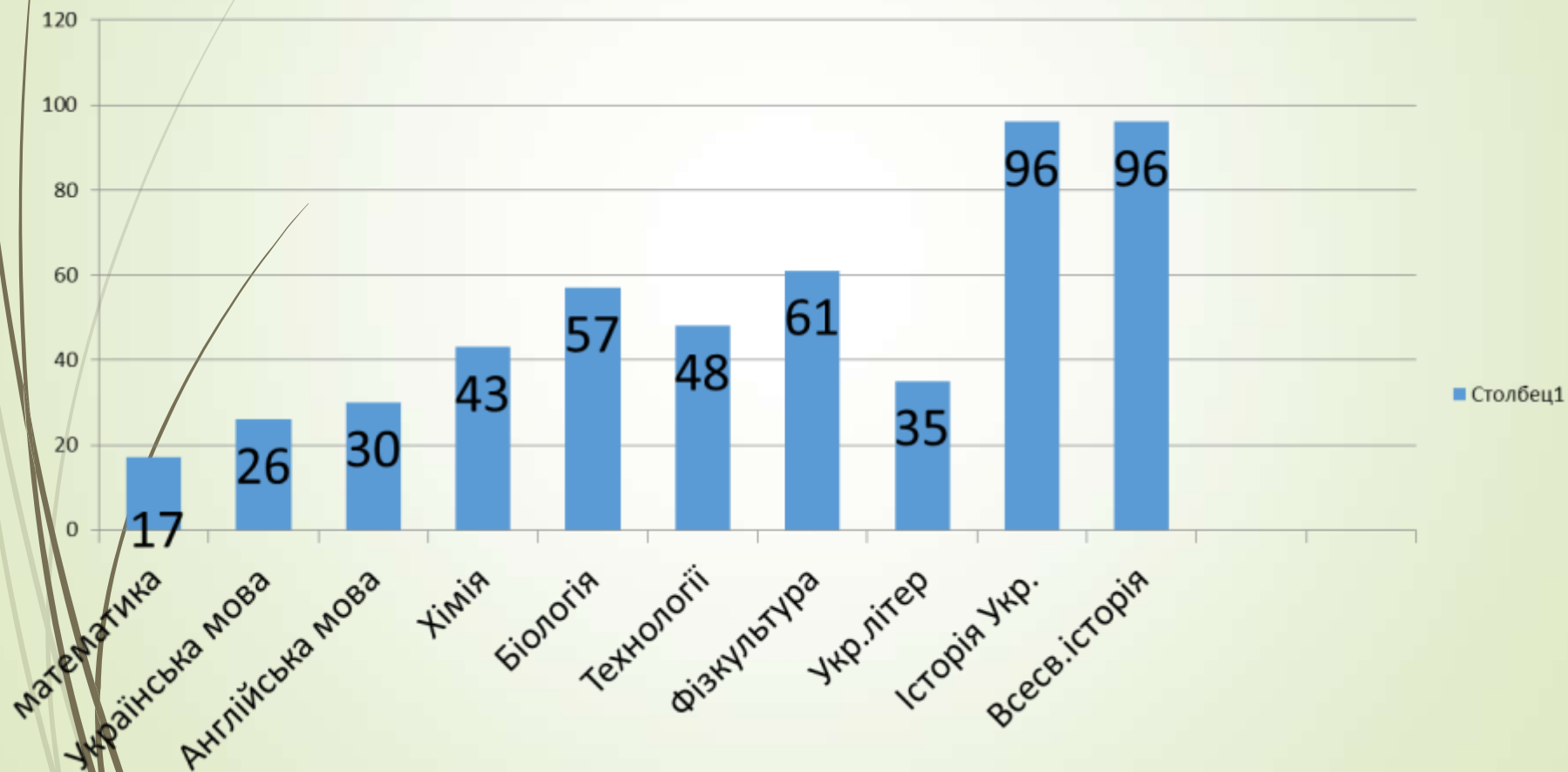
3.

ГРУПА № 33



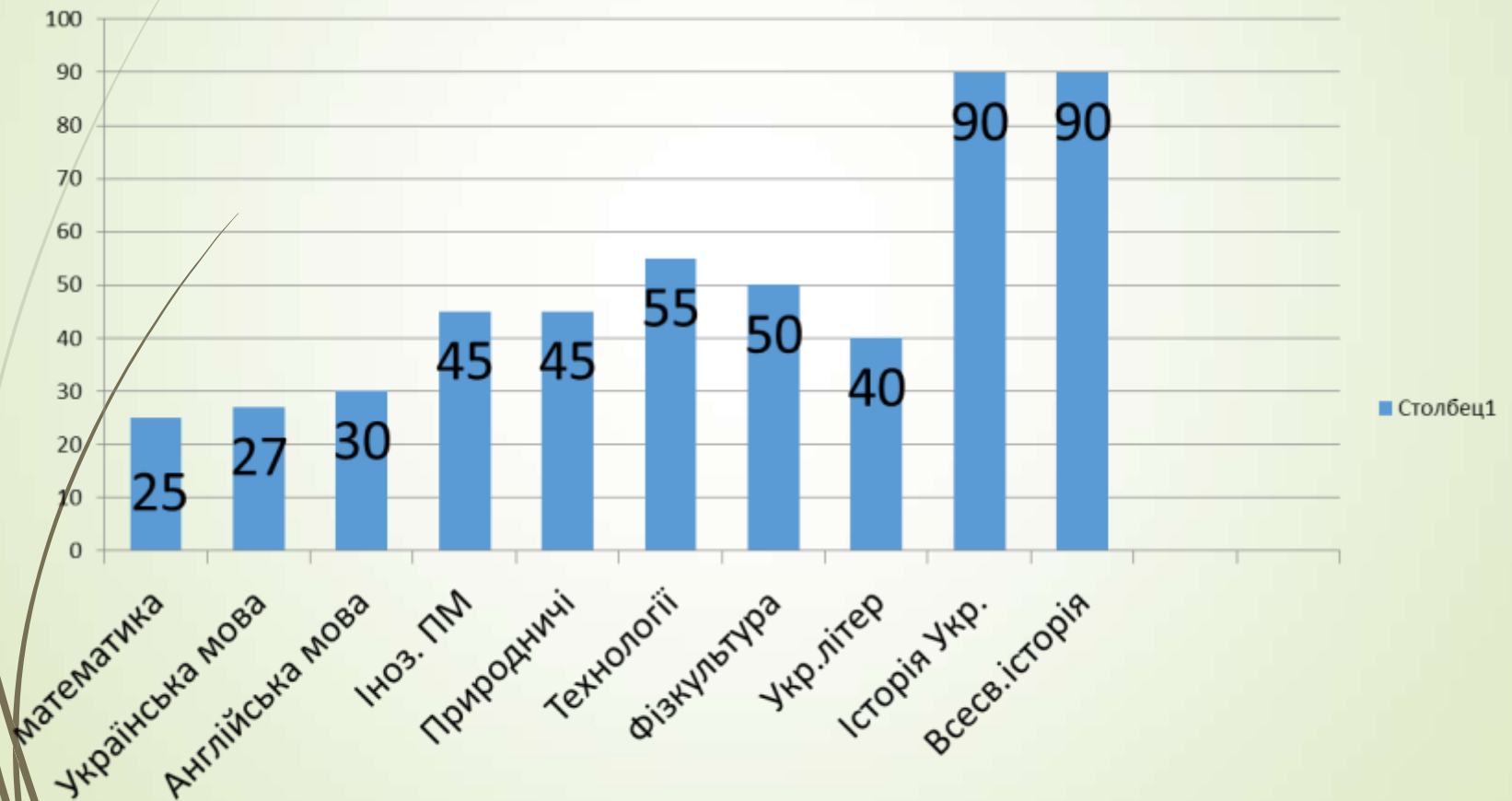
3.

ГРУПА № 34



3.

ГРУПА № 35



3.

Дякую за увагу!

